

Historique :

À l'origine du projet : une demande du groupe de travail sur les SEGPA et les ULIS composé d'enseignants, de psychologue de l'éducation nationale (Psy-En), de directeurs de SEGPA et de directeurs de CIO de Bretagne.

Suite à cette demande, la délégation régionale de l'Onisep de Bretagne a souhaité mettre en chantier la réalisation de descriptifs métiers simplifiés qu'ils ont appelés « les métiers en images ».

Le principe : les élèves réalisent un reportage photo sur un métier. Ces fiches métiers illustrées serviront à informer d'autres jeunes. (Voir dossier sur www.onisep.fr/bretagne)

Objectif :

- Élaboration de fiches métiers, très illustrées, conçues à partir de travaux réalisés directement par des élèves en SEGPA. Ces descriptifs métiers entrent dans le cadre d'une démarche pédagogique de découverte de l'entreprise et de ses métiers, contribuant ainsi au parcours Avenir. Ce travail interdisciplinaire doit permettre aux élèves de développer leur goût d'entreprendre et d'innover, au contact d'acteurs économiques.

En prolongement de votre participation à « métiers en images », vous pouvez valoriser le travail effectué par vos élèves en inscrivant votre classe au concours académique « Challenge Innov ».

Choix du professionnel :

- Pour des métiers qui sont majoritairement exercés par des hommes, penser à rencontrer si possible une femme (et inversement) : travail sur la représentation des métiers.

- Choisir de préférence une personne « jeune » ayant eu un parcours de formation reconnu (CAP, bac pro...).

- Choisir le métier du professionnel en fonction du CAP voire du bac pro qu'il a étudié pour accéder à ce métier.

Le choix du métier doit se faire en priorité en fonction de la liste en Annexe 1.

Consignes générales :

- Sur les photographies, ne pas prendre les jeunes de la classe.

- Toute personne apparaissant sur une photo devra avoir signé une autorisation de droit à l'image, fournie si nécessaire par l'Onisep.

- Les photos devront être en haute résolution (entre 3 et 4 Mo) ; aucun traitement ne devra être fait (si nécessaire, l'Onisep Dijon s'en chargera).

Pour préparer le travail en classe :

Vous pouvez vous appuyer sur

- Le kit pédagogique pour mener le projet avec la classe.

- Le site internet www.onisep.fr rubrique « MÉTIER ».

- Les fiches métiers Onisep. Disponibles sur le site www.onisep.fr

- Les ressources dans FOLIOS.

- Les fiches ROME sur le site de pôle emploi : www.pole-emploi.fr

- Le Psy-En.

Réalisation :

L'Onisep et la classe se répartissent ainsi la réalisation d'un descriptif métier :

- **La classe** réalise les photos et les légendes du descriptif métier. Elle remplit également les rubriques « Où travaille-t-il ? », « Ce qui me plaît » et, si elle le souhaite, la rubrique « Quelles sont ses qualités ».

- **L'Onisep** réalise la mise en page de la fiche à partir des textes et photos de la classe. Il rédige l'en-tête de la fiche : libellé du métier, « métiers proches » et résumé du métier. Il se charge également de la rubrique « Comment se former » et éventuellement de la rubrique « Quelles sont ses qualités ».

Composition éditoriale du descriptif métier simplifié :	Réalisation
Libellé du métier – 2 lignes (masculin/féminin)	Onisep
Métiers proches ou synonymes	Onisep
Descriptif très court (5-6 lignes / 200-250 signes) comprenant les compétences et qualités requises (Nombre de signes = nombre de caractères + les espaces)	Onisep
<p>Rubrique : reportage [avec : prénom, nom du métier]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avant de partir en reportage, il est nécessaire de préparer la visite en classe et de lister les principaux gestes pour savoir quelles photos seront réalisées. - Avant la visite, possibilité d'inviter le professionnel en classe, notamment pour parler de ses gestes professionnels. Communiquer au professionnel la liste des scènes à photographier pour qu'il puisse prévoir le matériel adéquat (exemple : la mise en situation d'une machine particulière qu'il n'aurait pas forcément utilisée le jour de la visite). - Pour la fiche papier reportage, 9 photos illustrant les gestes professionnels du métier sont nécessaires. Pour le web, possibilité de sélectionner 2-3 photos supplémentaires. - Chaque photo sélectionnée devra être accompagnée d'une légende entre 50 et 120 signes. - Il faut privilégier des photos de type horizontal et plan rapproché ou en gros plan (sur les mains, le buste...). On doit comprendre ce que fait le professionnel même si on ne lit pas la légende. - Pour chaque geste professionnel, prendre environ 5-6 photos pour pouvoir faire la meilleure sélection possible. Il est préférable de prendre 3 valeurs de plan différentes : gros plan, plan rapproché, plan large. - Photographier toujours le même professionnel pour toute la fiche. - Toujours avoir une personne physique sur les photos (pas de photo uniquement de matériel ou de paysage). 	Classe
<p>Rubrique : Où travaille-t-il ? Où travaille-t-elle ?</p> <p>Cette rubrique vise à décrire l'environnement et le milieu où évolue le professionnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ou 3 photos illustrant l'environnement du professionnel (dehors/dedans ; en équipe ou tout seul ; au milieu de matériel...) 	Classe
<p>Rubrique : Quelles sont ses qualités ?</p> <p>Une reprise des qualités demandées sous forme d'énumération de type « il sait faire, il doit aimer... ». 4 à 6 qualités peuvent être citées. Cette rubrique ne comporte pas d'image.</p>	Onisep ou Classe
<p>Rubrique : Comment se former ?</p> <p>L'Onisep rédige une liste simplifiée des formations et/ou diplômes permettant d'exercer ce métier (sous forme d'énumération). Aucun établissement ou lieu de préparation cité. Un renvoi vers un site Internet sera proposé. Sur le site Internet, les lieux de préparation seront indiqués.</p>	Onisep
<p>Rubrique : Ce qui me plaît...</p> <p>C'est le témoignage du professionnel. Il indique ce qui lui plaît, ce qu'il aime dans son métier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir un petit entretien avec lui. - Le texte est rédigé sous la forme « je, moi... » : on le fait parler. - Maximum 500 signes. - Prévoir une photo de type « portrait » (2 ou 3 gros plans du professionnel pour choisir). - Ne pas oublier de noter l'orthographe exacte de son prénom et nom de famille. 	Classe
<p>Bas de page</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nom de l'entreprise sera cité ainsi que la ville. - Le nom de l'établissement scolaire sera cité. - La date de la réalisation finale de la fiche sera indiquée. 	Onisep

Transmission des éléments

- Le rédactionnel devra être rédigé avec un traitement de texte (au choix). Un seul fichier comportera l'ensemble des éléments textuels.
- Les légendes des photos devront comprendre le nom du fichier photo.
- C'est la classe qui fait le choix des photos (9 pour les gestes professionnels, 2 ou 3 pour l'environnement, 1 pour « ce qui me plaît », 2 ou 3 photos en plus pour le web)
- Le nom de l'entreprise, du professionnel (nom + prénom), du collègue et la classe concernée.
- L'ensemble des travaux seront déposés par l'établissement sur le serveur FTP de l'Onisep Dijon (une procédure sera indiquée).
- Les autorisations de droit à l'image seront envoyées par courrier postal à la délégation régionale de l'Onisep Bourgogne-Franche-Comté site de Dijon.

Communication externe du projet – suggestions

- L'inscription au concours **Challenge Innov'** offre la possibilité de valoriser le travail des élèves, soit en présentant le descriptif métier réalisé dans le cadre « métiers en images, soit en approfondissant cette découverte du monde économique et professionnel par une réalisation concrète complémentaire (documents multimédias, affiches, ...).

Voir règlement et inscription au concours **Challenge Innov'** avant le 18 janvier 2018 :

www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov-bourgogne.html

- La ou les fiche(s) sera/seront éditée(s) et transmise(s) à la classe.
- Une exposition mobile peut être envisagée en lien avec le service communication du rectorat et CRÉE (intégration de l'exposition mobile dans le catalogue d'actions pour la découverte de l'environnement économique diffusé en début d'année scolaire).
- Afin de valoriser le travail fait par les jeunes et les équipes, l'Onisep Dijon propose sur son site une page web consacrée aux fiches et à leur réalisation.
- Une communication auprès des journalistes est possible. Ils peuvent être intéressés pour suivre la classe qui visite une entreprise.

Pour toute information complémentaire, contactez drodijon@onisep.fr 03 45 62 75 88 ou renseignez-vous sur <http://www.onisep.fr/dijon>



Fiche métier réalisée par les élèves de la Classe de 4^e SEGPA du collège Les Lentillères de Dijon (21-Côte-d'Or)

Les fiches métiers réalisées servent à informer d'autres jeunes visant un premier niveau de qualification (CAP). La collection comporte actuellement **19 fiches au niveau national**. Mais elle ne demande qu'à s'enrichir grâce la participation d'autres classes !

Voir les autres fiches sur le de l'Onisep Bretagne dans la rubrique « [métiers en images](#) ».

Annexe 1 :

Les métiers suivants n'ont pas été traités

Ouvrier agricole spécialisé en élevage

Chaudronnier

Chauffagiste

Coffreur-boiseur

Conducteur d'engins de travaux publics

Constructeur de routes

Couvreur

Mécanicien bateaux

Mécanicien en matériels de parcs et jardin

Mécanicien poids lourds

Plâtrier plaquiste

Plombier

Serrurier métallier