

# FICHE ANIMATION : CAP

Sensibiliser les élèves aux différents domaines professionnels  
à partir de centres d'intérêts

Liste des CAP page 30 du guide Onisep

## Objectifs :

- Aider les élèves de 3<sup>e</sup> à s'approprier l'information contenue dans le guide.
- Leur permettre d'aborder une première réflexion sur les CAP selon leurs centres d'intérêts et les domaines professionnels.

## Matériel :

- Guide papier « Après la 3<sup>e</sup> - rentrée 2018 »,
- Stylo ou crayon gris,
- Fiche élève et fiche réponse (pdf),
- Accès à internet : possibilité de travailler sur le guide en version pdf téléchargeable gratuitement sur [www.onisep.fr/lyon](http://www.onisep.fr/lyon)



## Modalités :

- Animation en salle de classe, au CDI ou en salle informatique,
- Deux séances de 45 minutes,
- Calendrier : toute l'année scolaire.

**1<sup>re</sup> partie : Présentation** (en 5 minutes) ci-dessous une proposition de texte à lire aux élèves :

« Ce guide concerne **tous les élèves de 3<sup>e</sup>** (dont les Prépa pro, DIMA, SEGPA, ULIS, MLDS).  
Il présente les possibilités de formation post-3<sup>e</sup> dans l'académie de Lyon. Vous trouverez des établissements proposant des **formations à temps plein** (au lycée) et **par apprentissage** (alternance entre une entreprise et le CFA ou le LP).  
Vous trouverez également un **descriptif court des formations professionnelles** : CAP, CAP agricoles et Bac pro.  
**Vous allez réfléchir sur les CAP selon vos centres d'intérêts et par domaines professionnels d'appartenance**».

**2<sup>e</sup> partie : Recherche documentaire** (en 35 minutes) :

Distribuer la fiche élève « *liste les CAP selon tes centres d'intérêts et les domaines professionnels* ».  
Donner la consigne « *Choisir un ou deux domaines professionnels note-les sur ta fiche. Puis en t'aidant du guide de l'Onisep pages 32 à 49, lire le contenu des CAP. Choisir les trois CAP pouvant t'intéresser et recopier leurs noms dans la bulle correspondant à tes centres d'intérêts* ».

**3<sup>e</sup> partie : restitution à l'aide de la fiche réponse** (en 35 minutes) :

Donner les réponses.  
Puis leur demander de compléter à l'aide de leur voisin de table le ou les CAP qu'ils aimeraient choisir.  
Pourquoi ces CAP et pas les autres ? Echanger avec eux.