



# FICHE ANIMATION : CAP

Sensibiliser les élèves aux différents domaines professionnels à partir de centres d'intérêts

## Objectifs :

- Aider les élèves de 3<sup>e</sup> à s'approprier l'information contenue dans le guide.
- Leur permettre d'aborder une première réflexion sur les CAP selon leurs centres d'intérêts et les domaines professionnels.

## Matériel :

- Guide papier « En classe de 3<sup>e</sup> - préparer son orientation »,
- Stylo,
- Fiche élève et fiche réponse (pdf),
- Accès à internet : possibilité de travailler sur le guide en version pdf téléchargeable gratuitement sur [www.onisep.fr/lyon](http://www.onisep.fr/lyon)

## Modalités :

- Animation en salle de classe, au CDI ou en salle informatique,
- Deux séances de 45 minutes,
- Calendrier : toute l'année scolaire.

## 1<sup>re</sup> partie : Présentation (en 5 minutes)

ci-dessous une proposition de texte à lire aux élèves :

« Ce guide concerne **tous les élèves de 3<sup>e</sup>** (dont les Prépa pro, DIMA, SEGPA, ULIS, MLDS). Il présente les possibilités de formation post-3<sup>e</sup> dans l'académie de Lyon. Vous trouverez des établissements proposant des **formations à temps plein** (au lycée) et **par apprentissage** (alternance entre une entreprise et le CFA ou le LP).

Vous trouverez également un **descriptif court des formations professionnelles** : CAP, CAP agricoles et Bac pro.

**Vous allez réfléchir sur les CAP selon vos centres d'intérêts et par domaines professionnels d'appartenance** ».

## 2<sup>e</sup> partie : Recherche documentaire (en 35 minutes) :

Distribuer la fiche élève « *liste les CAP selon tes centres d'intérêts et les domaines professionnels* ».

Donner la consigne « *Choisir un ou deux domaines professionnels note les sur ta fiche. Puis en t'aidant du guide de l'Onisep pages 32 à 49, lire le contenu des CAP. Choisir les trois CAP pouvant t'intéresser et recopier leurs noms dans la bulle correspondant à tes centres d'intérêts* ».

## 3<sup>e</sup> partie : restitution à l'aide de la fiche réponse (en 35 minutes) :

Donner les réponses.

Puis leur demander de compléter à l'aide de leur voisin de table le ou les CAP qu'ils aimeraient choisir.

Pourquoi ces CAP et pas les autres ? Echanger avec eux.