



Réussir l'égalité entre les filles et les garçons à l'École



Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons, oeuvrer au respect mutuel entre les élèves et développer la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes sont des missions fondamentales de l'École. Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif, Code de l'éducation, Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'École, de nombreux textes de référence donnent un cadre à ces missions.

Le 8 mars dernier, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a publié sa feuille de route 2016 pour l'égalité entre les femmes et les hommes. Cette feuille de route rappelle les enjeux de l'égalité dans le domaine des ressources humaines, de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Dans l'enseignement scolaire, l'accent est mis sur les nouveaux programmes d'enseignement, les parcours éducatifs, la question des stéréotypes dans les supports pédagogiques et sur les violences (le cybersexisme particulièrement). L'action pour la mixité des métiers est renforcée à travers le parcours Avenir et des actions interministérielles. Une évolution législative devrait permettre de mettre en œuvre la parité dans les instances de représentation des élèves au lycée et au collège.

L'égalité filles-garçons dans la politique d'établissement

L'égalité entre les filles et les garçons ne peut pas relever de quelques initiatives individuelles en établissement. Afin d'impliquer toute l'équipe éducative, de mettre en place des actions cohérentes ayant du sens et de la légitimité pour les équipes, les élèves et les familles, une impulsion doit être donnée par le chef ou la cheffe d'établissement. Il est donc nécessaire d'inscrire l'égalité dans la politique de l'établissement.

Inscrire l'égalité au projet d'établissement

Le Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école de 2014 insiste sur ce point : "Les établissements scolaires seront invités à inscrire l'égalité entre les filles et les garçons à l'école dans leurs projets d'établissements, adoptés en Conseil d'école ou d'établissement. Ce sera l'occasion d'impliquer les parents et de leur faire partager ce projet éducatif."

Inscrire l'égalité entre les filles et les garçons au règlement intérieur

La Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le sys-

tème éducatif 2013-2018 dans son axe 2. 2 "Promouvoir l'égalité et le respect mutuel entre les sexes : prévenir et agir" recommande d'inscrire "l'égalité entre les filles et les garçons dans le règlement intérieur des établissements : il sera rappelé la nécessité d'y mentionner l'interdiction de tout comportement à caractère discriminatoire et l'interdiction de toute forme de bizutage."

Aborder la problématique dans les différentes instances

Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), le conseil pédagogique, le conseil école-collège, ou encore le conseil à la vie lycéenne (CVL) sont des

Sommaire

- L'égalité filles-garçons dans la politique d'établissement
- L'implication et la formation des équipes
- Les leviers d'action
- Les temps forts, concours et actions
- Les ressources sur l'égalité filles-garçons

L'Onisep Centre sur le web

Retrouvez toute l'information sur les formations et l'orientation en région sur notre site internet :

www.onisep.fr/Orleans

Téléchargez toutes nos lettres infos gratuitement :



www.facebook.com/onisepcentre



@OnisepCentre

exemples d'instances institutionnelles dans lesquelles il est possible de travailler sur cette problématique.

■ Nommer un référent ou une référente égalité-mixité dans les collèges, lycées et lycées professionnels.

Même si l'égalité est l'affaire de tous et de toutes, un référent ou une référente, sous la responsabilité du chef ou de la cheffe d'établissement, va pouvoir :

- assurer l'interface entre les politiques nationales et académiques et l'établissement scolaire,
- participer au réseau,
- animer et coordonner des actions.

A ce jour, l'académie d'Orléans-Tours compte 262 référents.

Zoom sur

Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

L'égalité filles-garçons est une thématique transversale qui trouve sa place dans le projet du CESC. La Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes préconise d'"Encourager le développement de la thématique de l'égalité filles-garçons dans les comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) dans tous les établissements scolaires, en réseau avec les écoles."

L'implication et la formation des équipes

On constate d'une façon générale, que l'École a tendance à laisser passer les inégalités entre les filles et les garçons qui prennent racine dans tous les espaces de socialisation. L'École n'est évidemment pas la seule institution qui doit agir mais elle a un rôle fondamental d'éducation et de vigilance à jouer. Si les actions de sensibilisation des élèves et l'organisation d'événements autour du sujet sont importants, c'est bien dans le quotidien de la classe et au niveau des pratiques pédagogiques qu'il faut agir.

→ Une mission relevant des compétences des personnels

L'égalité entre les filles et les garçons n'est pas une mission supplémentaire qui viendrait s'ajouter au travail des équipes. Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation mentionne de façon explicite la prise en compte de cette problématique, notamment à travers les axes 1 et 6 :

- Faire partager les valeurs de la République

"Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité ; la laïcité ; le refus de toutes les discriminations."

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

"Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations de tout ordre, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes."

Le Rapport de l'inspection générale de l'Éducation nationale de juin 2014 relatif à l'évaluation du dispositif expérimental des ABCD de l'égalité précise :

"En matière de préconisations, non seulement il n'est pas proposé de renoncer au projet, il s'agit même de l'amplifier, en en faisant évoluer les modalités, de bâtir rigoureusement et progressivement un projet qui s'intègre au quotidien de la vie scolaire et des enseignements et qui relève pleinement de l'éthique professionnelle des enseignants. L'égalité des droits entre les filles et les garçons doit relever d'une vigilance et d'une bienveillance permanentes, et non d'un "dispositif" que les professeurs auraient la faculté de choisir ou de rejeter."

Zoom sur**Une expérimentation interdegré**

Une formation de formateurs 1^{er}/2nd degrés a été expérimentée cette année dans le Loiret.

Cette formation ciblait des conseillers et conseillères pédagogiques et maîtres formateurs du 1^{er} degré et des référents et référentes égalité-mixité des collèges du Loiret. Elle avait pour objectif de former et d'outiller les formateurs du 1^{er} degré à l'égalité entre les filles et les garçons et de permettre des échanges et une continuité pédagogique entre le 1^{er} et le 2nd degré.

→ La formation

La formation initiale et continue de l'ensemble des personnels sur cette thématique est essentielle.

■ Un module inscrit au Plan académique de formation existe depuis plusieurs années. Il est ouvert aux personnels d'éducation et d'orientation du second degré et propose un espace de ressources sur la plateforme Magistère ainsi qu'un accompagnement théorique en classe virtuelle.

■ Pour celles et ceux qui souhaitent se former ou compléter leur formation, un MOOC (Massive Open Online Course ou cours en ligne) est disponible sur la plateforme Sillages. Cette formation libre et gratuite est conçue en 7 séquences :

- Introduction à l'égalité réelle entre les femmes et les hommes,
- Égalité et éducation, stéréotypes et orientation,
- La particularité des métiers scientifiques et techniques,

- Parité et mixité des filières : culture, sport, finance, médical et paramédical, politique...,
- Égalité professionnelle,
- Sexisme ordinaire, harcèlement, violences faites aux femmes,
- Conclusion : responsabilité et vie citoyenne.

<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>

■ Les référents et référentes égalité-mixité de chaque département ont été formés à la problématique de l'égalité entre les filles et les garçons depuis 2 ans.

Afin d'être au plus près des besoins des référents et de les accompagner plus efficacement, une réflexion appuyée d'un travail d'enquête mené par une volontaire en service civique à la Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité, est actuellement en cours.

Les leviers d'action**→ Les disciplines**

■ Les enseignements jouent un rôle important dans l'acquisition d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons. Chaque enseignant/e peut en effet interroger sa discipline pour intégrer les questions d'égalité entre les filles et les garçons, que cette problématique fasse partie intégrante du programme ou non.

■ Le site Outils pour l'égalité de Canopé propose des **pistes pour intégrer la problématique dans différentes disciplines** du 1^{er} degré et dans certaines matières du 2^d degré : lettres, philosophie, sciences de la vie et de la terre, histoire-géographie et éducation physique et sportive.

■ L'Institut national de l'audiovisuel (INA) propose un **parcours pédagogique** pouvant s'inscrire dans les programmes d'histoire du collège et du lycée : "Les femmes dans la société française depuis 1945". <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0004/les-femmes-dans-la-societe-francaise-depuis-1945.html#anchor12>

■ Une **grille d'analyse** également disponible sur le site de Canopé, permet aux enseignants/es :

- d'identifier dans les différents programmes les prescriptions et les opportunités pour traiter de la thématique du féminin/masculin et neutraliser les stéréotypes de sexe ;

- d'identifier les points de vigilance pour lesquels des différenciations entre filles et garçons peuvent être induites (par des contenus reproduisant des stéréotypes, par l'invisibilisation d'une catégorie sexuée, par des consignes d'exercices ou des appréciations mal formulées...);

- de faciliter les projets interdisciplinaires par une meilleure connaissance réciproque des autres domaines disciplinaires d'enseignement.

Zoom sur**L'enseignement moral et civique (EMC)**

L'égalité entre les filles et les garçons fait explicitement partie du programme de ce nouvel enseignement. Des séquences pédagogiques pour les cycles 2 et 4 et pour le lycée, sont disponibles sur le site Eduscol.

<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>



www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html

→ Les supports pédagogiques



Les supports pédagogiques sont susceptibles de véhiculer un certain nombre de stéréotypes dans la classe. Il convient donc de porter une attention particulière au choix de ces supports : littérature jeunesse, affiches, manuels scolaires, sites internet...

■ Le **manuel scolaire** est un livre de référence pour les élèves, il contribue à la construction des normes et à la formation des opinions. En cela, les messages conscients ou non qu'il peut transmettre sont importants. Si les mesures prises ont permis d'éliminer les stéréotypes les plus flagrants, différents rapports depuis une dizaine d'années montrent que les représen-

tations des hommes et des femmes sont déséquilibrées dans les manuels. Ainsi, les modèles identificatoires proposés aux filles sont encore largement minoritaires et stéréotypés.

Le centre Hubertine Auclert a publié différentes études sur les manuels scolaires ainsi qu'un guide pratique pour faire des manuels des outils de l'égalité.

Ces outils sont disponibles en téléchargement sur le site du centre :

www.centre-hubertine-auclert.fr/publications

Zoom sur

Une bibliothèque de l'égalité au lycée Pothier d'Orléans

Le CDI du lycée Pothier propose un espace dédié à l'égalité. Une centaine de références ainsi que des DVD et documents vidéo sont accessibles aux élèves et aux équipes pédagogiques.

Zoom sur

Le concours "De l'objet aux métiers"

Ce concours lancé par l'Onisep en partenariat avec la Fédération des industries mécaniques (FIM) et la Fabrique de l'Industrie, vise à faire découvrir une industrie mécanique innovante, omniprésente dans notre quotidien et recouvrant de multiples métiers.

Une équipe de 4 collégiennes de 5^e du collège Jacques Decour de Saint-Pierre-des-Corps (37) a choisi de s'intéresser à la fabrication du train et a remporté le 1^{er} prix du concours !

Bravo aux élèves !

→ L'orientation : le parcours Avenir

Le parcours Avenir a comme ambition de parvenir à une représentation équilibrée des filles et des garçons, des femmes et des hommes au sein des filières de formation et des métiers. L'arrêté du 1^{er} juillet 2015 précise qu'une vigilance particulière doit être apportée à la lutte contre les stéréotypes sociaux et sexuels qui enferment garçons et filles dans des choix prédéterminés et que des actions doivent être développées à l'échelle de l'établissement.

Pour accompagner cette réflexion, l'Onisep a développé un ensemble de ressources en direction des équipes. Ces ressources sont accessibles en ligne sur le site de l'Onisep dans la rubrique "Ressources pédagogiques".

Un dossier entier est consacré à la problématique.

www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Egalite-filles-garcons

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

RESSOURCES

- Textes de référence
- Lexique de l'égalité
- Calendrier des actions et concours
- Testez vos connaissances sur l'égalité filles-garçons

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

- Parcours de formation des filles et des garçons
- Représentations des filles et des garçons
- Qui parle de son métier ? Un homme ou une femme ?
- Les hommes et les femmes dans les secteurs du BTP, de la santé et du social
- Genre et oneshoe des métiers : faut-il faire un lien ?
- Explorer un métier à partir d'une vidéo
- Des métiers majoritairement masculins ? Des métiers majoritairement féminins ?
- Argumenter ses choix professionnels
- Quiz sur l'égalité filles-garçons



→ Le climat scolaire



L'égalité entre les filles et les garçons est une thématique transversale qui renvoie également au climat scolaire.

Apprendre à vivre ensemble, réfléchir sur les sanctions qui concernent plus les garçons que les filles, lutter contre le harcèlement sexiste et le cybersexisme en sont les enjeux essentiels.

Le centre Hubertine Auclert, avec la Région Ile-de-France, a lancé une **campagne d'affichage et de sensibilisation contre le cybersexisme**. Un kit est disponible gratuitement en téléchargement sur le site du centre Hubertine Auclert :

www.centre-hubertine-auclert.fr/stop-cybersexisme

Pour la 3^e édition du **prix Non au harcèlement**, une catégorie spéciale "harcèlement sexiste et sexuel" a été créée, en partenariat avec le ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes pour les élèves concourant dans les catégories 13-15 ans (4^e-3^e) et 15-18 ans (lycée).

Le collège Roger Martin du Gard de Sancerres (18) a réalisé une vidéo primée par le jury académique : www.ac-orleans-tours.fr/enseignements_et_pedagogie/dispositifs_transversaux/non_au_harcelement/

Zoom sur

La charte de la laïcité

L'article 9 de la charte stipule : "La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre."

La charte de la laïcité peut donc constituer un support de réflexion et de communication sur cette problématique.



Les temps forts, concours et actions

→ Les journées

■ Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

Le 25 novembre est la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. À cette occasion, le ministère invite les académies et les établissements à communiquer et à engager des actions sur la prévention des violences sexistes et sexuelles.

<http://eduscol.education.fr/cid66268/journee-internationale-de-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes.html>

■ Journée internationale des droits des femmes

Le 8 mars est une journée de sensibilisation et de mobilisation des élèves des écoles, collèges et lycées pour les droits des femmes et l'égalité hommes-femmes.

www.education.gouv.fr/cid99783/mardi-8-mars-2016-journee-internationale-des-droits-des-femmes.html

→ Les prix et concours

■ Le prix Liberté, égalité, mixité dans les choix d'orientation

A travers ce prix, créé en partenariat par le rectorat et la délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité, ce sont des projets collectifs d'établissements ou de classes qui sont valorisés.

Cette année encore, un prix de 2 000 euros a été décerné par la délégation régionale aux droits des femmes et de l'égalité à 10 établissements (collèges, lycées d'enseignement général et technologique, lycées professionnels et CFA) qui ont su convaincre le jury de leur engagement. Ce prix est reconduit en 2016.

Les lauréats 2015 du prix Liberté, égalité, mixité :

- Le Lycée des métiers Jean d'Alembert - Issoudun
- Le Collège Anatole France - Tours
- Le Collège François Rabelais - Tours
- Le Collège Jean Roux - Fondettes
- Le Collège Pierre de Ronsard - Tours
- Le Collège Val de l'Indre - Monts
- Le LEGTA de Tours Fondettes
- Le Collège Les Provinces - Blois
- Le Lycée des Métiers Paul Gauvain - Orléans
- Le Lycée professionnel Maréchal Leclerc de Haute-cloque - Saint Jean de la Ruelle

■ Conjuguez les métiers du bâtiment au féminin !

Depuis plusieurs années, la CAPEB se mobilise pour favoriser l'accès des femmes aux métiers du bâtiment. Le concours a pour but de faire participer des élèves à ce mouvement en récompensant les auteurs de photos créatives et originales de femmes travaillant dans le bâtiment.

www.capeb.fr/concours/

■ Les Olympes de la parole

Ce concours national est organisé par l'Association française des femmes diplômées des universités (AFFDU), avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, du ministère en charge des droits des femmes et du Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Les élèves doivent travailler sur un sujet imposé en proposant une saynète théâtralisée ou une vidéo.

2 collèges de l'académie ont participé l'an dernier. Le collège Condorcet de Levroux a remporté le premier prix d'excellence catégorie collèges ; le collège Les Clorisseaux de Poilly-Lez-Gien a remporté le prix des "Olympes de la parole".

Cette année, le collège Denis Poisson de Pithiviers concourt pour la finale à Paris.

www.affdu.fr/nos-actions/les-olympes-de-la-parole/

■ Buzzons contre le sexisme

Télédebout, télévision virtuelle qui offre une mise en images des luttes féministes à travers des vidéos ludiques et pédagogiques, organise un concours vidéo pour lutter contre le sexisme.

Il s'agit de réaliser une vidéo de 2 à 10 minutes qui montre l'envie de faire évoluer le monde vers plus d'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.

Cette vidéo peut s'appuyer sur des histoires réelles, imaginaires ou utopiques, traitées avec humour ou gravité.

Il est possible de filmer des personnes "réelles" mais aussi de faire des séquences d'animation en utilisant des poupées, de la pâte à modeler, des dessins...

<http://teledébout.org/concours/qui-quoi-comment/>

→ Zoom sur quelques actions académiques

■ Ingénieur-ingénieure

Cette conférence de 2 heures environ s'appuie sur des témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures. Elle vise à faire connaître les multiples facettes de ce métier et à inciter les jeunes, filles et garçons, à choisir les voies de formation qui y conduisent. Au Programme :

- Présentation de l'orientation sexuée en chiffres dans l'académie d'Orléans-Tours.

- Présentation du métier d'ingénieur-e, des filières de formation après le baccalauréat. *Anne-Marie JOLLY, Femmes ingénieurs, COMEGAL, Ingénieurs et scientifiques du Loiret, Voy'elles.*

- Témoignages.

■ Capital Filles

Cette action en faveur des jeunes filles des quartiers sensibles et des zones rurales, repose sur l'engagement conjoint de "marraines", collaboratrices volontaires des entreprises partenaires, et d'enseignant-e-s. Capital Filles est proposée dans 20 acadé-

mies et compte 10 entreprises partenaires. Dans l'académie d'Orléans-Tours, les lycées Benjamin Franklin, Jean Lurçat, Grandmont et Victor Laloux sont concernés ainsi que de nombreux CFA et certains IUT.

www.capitalfilles.fr

■ Les sciences de l'ingénieur au féminin

Le 26 novembre 2015, les associations Elles bougent et UPSTI ont lancé la 3^e édition de la journée nationale "Les Sciences de l'Ingénieur au Féminin" dans de nombreux collèges et lycées partout en France. Objectifs : sensibiliser les jeunes collégiennes et lycéennes aux carrières scientifiques et technologiques à travers des témoignages d'ingénieures, techniciennes et élèves ingénieures. 4 établissements de l'académie ont participé : les lycées Augustin Thierry de Blois, Vaucanson de Tours, Benjamin Franklin d'Orléans et le collège Fernand Léger de Vierzon.

www.lessiaufeminin.fr/

Zoom sur

Les associations

Différentes associations peuvent intervenir auprès des élèves sur cette problématique. Retrouvez la liste des associations agréées par l'Éducation nationale sur le site de l'académie d'Orléans-Tours :

www.ac-orleans-tours.fr/enseignements_et_pedagogie/dispositifs_transversaux/relations_avec_les_associations/

Les ressources sur l'égalité filles-garçons

→ Les textes officiels



■ Feuille de route 2016 pour l'égalité entre les femmes et les hommes

www.education.gouv.fr/cid99783/mardi-8-mars-2016-journee-internationale-des-droits-des-femmes.html

■ Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif

www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html&cid_bo=67018

■ Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école

www.education.gouv.fr/cid80888/plan-d-action-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-a-l-ecole.html

■ Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation

www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bou-du-25-juillet-2013.html

■ Code de l'éducation

www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191

→ Les sites ressources

■ Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école - Canopé

Ce site propose de nombreuses ressources en ligne afin d'accompagner les enseignants, les parents d'élèves et les acteurs de la communauté éducative. Conçu de manière transversale, engageant l'ensemble des disciplines enseignées et les actions éducatives associées, il se décline en quatre thématiques :

- **Fondements et enjeux** : rapports, entretiens, référentiels...

- **Agir en classe** : ressources pédagogiques pour le 1^{er} et le 2nd degrés dans différentes disciplines,

- **Agir dans l'école** : pilotage, coéducation, travail avec les associations...

- **Se former et s'informer.**

www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/outils-pour-legalite-entre-les-filles-et-les-garcons-a-lecole-un-nouveau-site-a-decouvri.html

■ les pages égalité du site académique :

www.ac-orleans-tours.fr/enseignements_et_pedagogie/egalite_filles_garcons/

■ le dossier "Egalité filles-garçons" du site Onisep Centre :

www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Centre#Equipes-educatives

■ le site du ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes : femmes.gouv.fr

■ le site du ministère de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la Recherche :

www.education.gouv.fr/cid4006/egalite-des-filles-et-des-garcons.html

■ Eduscol rubrique "égalité filles-garçons" :

eduscol.education.fr/cid46856/egalite-filles-garcons.html

■ ChloroFil :

www.chlorofil.fr/vie-scolaire-et-etudiante/egalite-filles-garcons/dix-ans-degalite-filles-garcons-dans-lea.html

■ Etoile rubrique Mixité et égalité professionnelle :

www.etoile.regioncentre.fr/GIP/site/etoilepro/accueil/etoilepro/emploientreprises/ressources-humaines/mixite

■ le site du Laboratoire de l'égalité :

www.laboratoiredelegalite.org/



■ le site du centre Hubertine Auclert :

www.centre-hubertine-auclert.fr/

■ le site Genrimages :

www.genrimages.org/

➔ Quelques documents à consulter (liste non exhaustive)

ETUDES, RAPPORTS :

■ Lutter contre les stéréotypes filles-garçons, Commissariat général à la stratégie et à la prospective, janvier 2014.

www.strategie.gouv.fr/publications/lutter-contre-stereotypes-filles-garcons

■ Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur, 2016*.

■ Comportements sexistes et violences sexuelles : prévenir, repérer, agir*.

*Ces deux rapports sont téléchargeables sur : eduscol.education.fr

■ Les chiffres clés de l'égalité entre les femmes et les hommes, 2016 : femmes.gouv.fr

■ L'académie en chiffres - série de statistiques sexuées, sur le modèle de la parution nationale, publication : "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité", édition 2014 :

www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie_en_chiffres/publications/filles_et_garcons/

■ Etudes du centre Hubertine Auclert, La représentation des femmes dans les manuels scolaires : français, histoire-géographie, mathématiques, consultables sur :

www.centre-hubertine-auclert.fr/publications

■ Guide pratique pour une communication publique sans stéréotype de sexe, Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, novembre 2015 :

www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hcefh_guide_pratique_com_sans_stereo_vf_2015_11_05.pdf

OUTILS PÉDAGOGIQUES :

■ Les ressources pédagogiques du site de l'Onisep :

www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Egalite-filles-garcons

■ 2 séquences pédagogiques à destination des élèves de collège et de lycée réalisées par l'Onisep Centre en téléchargement sur : www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Centre/Equipes-educatives/Ressources-pour-le-Parcours-Avenir/Des-outils-pour-les-pros/Activites-de-classe

■ Quiz "égalité filles-garçons" de l'Onisep Midi-Pyrénées

Ce quiz réalisé par la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) de l'académie de Toulouse et l'Onisep Midi-Pyrénées permet d'aborder de façon ludique la question de l'égalité des sexes dans la construction des parcours scolaires et professionnels. Descriptif du quiz disponible sur le site de l'Onisep de Toulouse :

www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Midi-Pyrenees/Espace-pedagogique/Egalite-filles-garcons/Quiz-egalite-filles-garcons-reactualise

A commander (45€) en téléchargeant le bon de commande régional.

Egalement disponible en prêt à Canopé Orléans.

■ Le Memento à l'usage des chef-fe-s d'établissement - Mettre en place des actions pour favoriser l'égalité filles-garçons, centre Hubertine Auclert, 2012.

■ L'aventure de Léna, un parcours ludique, où l'élève est confronté à des situations comiques, mais aussi à des choix déroutants, qui l'amèneront à repérer et comprendre les stéréotypes. Ce parcours a été co-conçu par des ingénieurs pédagogiques, des experts de l'égalité des chances, et des collaborateurs de ENGIE.

www.japprends-lenergie.fr/orientation/egalite-des-chances



■ Des expositions sont en prêt au Conseil régional, à l'atelier Canopé et au Service académique d'information et d'orientation (SAIO) :

Au Conseil régional du Centre-Val de Loire :

cecile.le-meunier@regioncentre.fr

☎ 02 38 70 28 39

Tous les métiers sont mixtes - 2015



Seulement 12 % des professions sont considérées comme mixtes sur notre territoire. Pour casser ces barrières qui enferment les filles et les garçons dans des métiers "prédestinés", l'association Femmes ici et ailleurs a lancé une exposition intitulée "TOUS LES METIERS SONT MIXTES". Elle s'appuie sur une série de portraits de femmes occupant des métiers dits "féminins" et d'hommes dans des métiers dits "masculins". Conçue pour s'adresser à des collégien-ne-s et des lycéen-ne-s, l'exposition vient faire tomber ces stéréotypes.

Lutte de femmes, progrès pour tous - 2013

Cette exposition chronologique met en perspective les luttes des femmes et les progrès obtenus grâce à ces militantes, progrès dont bénéficient aujourd'hui les femmes ET les hommes.

Femmes en Résistance en Région Centre - 2009

Portraits de femmes dans le monde et en Région Centre oeuvrant pour la reconnaissance et le respect des droits fondamentaux : égalité, lutte contre l'exclusion, citoyenneté, justice...

Féministes Afghanes - 2008

Les femmes de Négar, en 1^{re} ligne de la Résistance, organisant des classes clandestines à Kaboul, depuis la prise du pouvoir par les talibans en 1996. Résistance, justice, égalité, liberté.

Les Caravanières des Droits des Femmes - 2006

Mobilisation des femmes marocaines de la ligue démocratique pour l'égalité et la liberté.

Respect - 2004

Marche des femmes contre les ghettos et pour l'égalité en 2003, et témoignages autour des thématiques de l'égalité, de la mixité et de la laïcité.

A l'atelier Canopé renseignements, réservation :

accueil.crdp@ac-orleans-tours.fr

☎ 02 38 77 87 77

(nécessité d'être abonné à la médiathèque)

The road to equality : how american women won the vote

Le mouvement féministe au cours des années 1960 en Amérique. Une exposition dont le texte en anglais retrace cette lutte.

Au SAIO :

veronique.morel@ac-orleans-tours.fr

☎ 02 38 79 42 39

Il était une fois l'histoire des femmes

De l'image de la femme dans l'histoire à celle de la femme active en politique, c'est sa place qui est analysée à la fois dans l'école, la vie quotidienne, le sport, l'exercice d'un métier, en vue d'accéder à la parité...



L'égalité c'est pas sorcier !

Une exposition autour de 5 thématiques : le langage et la grammaire, la liberté sexuelle, la prostitution, l'égalité professionnelle, la parité en politique.

Pour chaque thématique, l'exposition part d'une idée reçue communément partagée dans l'opinion publique. À cette idée reçue, est opposée la complexité de la réalité, puis des pistes d'action individuelle et collective.

Se renseigner auprès de la Ligue de l'enseignement.

www.laligue.org/

L'égalité professionnelle, ça se travaille

Le centre Hubertine Auclert a créé un nouveau kit de 5 affiches sur le thème de l'égalité professionnelle, autour des figures de 5 femmes pionnières (Bessie Coleman, Ada Lovelace, Lucie Baud, Yvonne Foinand, Alice Guy).

Ce kit est accompagné d'un livret explicatif qui reprend des éléments biographiques sur ces pionnières, leurs combats et l'actualité des luttes à mener.

A télécharger sur :

www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/kit-d-affiches-l-egalite-professionnelle-ca-se-travaille



→ Les contacts

Un référent ou une référente égalité-mixité a été nommé/e dans les établissements publics du second degré.

N'hésitez pas à le ou la contacter.

■ Evelyne Richard, proviseure du lycée Jean Zay, chargée de mission égalité femmes-hommes auprès de Mme le Recteur
Evelyne.Richard@ac-orleans-tours.fr

■ Véronique Morel, chargée de mission académique "égalité filles-garçons dans le système éducatif"

☎ 02 38 79 42 39

ce.saio@ac-orleans-tours.fr

■ Emilie Gautier, chargée de mission égalité filles-garçons à l'Onisep Centre

☎ 02 38 42 16 36

egautier@onisep.fr

Mission académique égalité des filles et des garçons dans le système éducatif
 Véronique Morel et Emilie Gautier : egalite@ac-orleans-tours.fr

■ Gyslaine Jarmakowski, déléguée régionale aux droits des femmes et à l'égalité

☎ 02 38 81 40 48

gyslaine.jarmakowski@centre.pref.gouv.fr

Les chargées de mission départementales aux droits des femmes et à l'égalité :

18. Solenn Monnerat

02 36 78 37 45

solenn.monnerat@cher.gouv.fr

28. Anne Guardiola

02 37 20 51 84

anne.guardiola@eure-et-loir.gouv.fr

36. Valérie Durand

02 54 53 82 22

valerie.durand@indre.gouv.fr

37. Nadine Lorin

02 47 70 46 37

nadine.lorin@indre-et-loire.gouv.fr

41. Un recrutement est en cours

45. Vanessa Kerampran

02 38 42 42 38

vanessa.kerampran@loiret.gouv.fr

■ Anne-Marie Jolly, représentante pour la région Centre-Val de Loire de l'association Femmes Ingénieurs

☎ 02 38 49 43 55

anne-marie.jolly@univ-orleans.fr

■ Fanny Brajou, ingénieure pour l'école, contact régional de l'association Elles bougent

centre@ellesbougent.com

Onisep Centre

55 rue notre Dame de Recouvrance

BP 40 609,

45016 Orléans cedex 1

Tel : 02 38 42 16 42

courriel : droorleans@onisep.fr

Directeur de la publication :

George ASSERAF

Pédagogie - Édition :

Onisep Orléans 2016

