



TECHNICIEN EN VITICULTURE-ŒNOLOGIE (CHEF DE CAVE) (Document professeur)

Mathématiques, Sciences
physiques et chimiques, SVT,
SI, Activités scientifiques
transversales

Accompagnement
personnalisé
2^{de} - 1^e - T^{ale}

Objectifs pédagogiques



Thème

Cadre : Accompagnement personnalisé au lycée. Volet « orientation ».

Disciplines concernées :

- **Activités scientifiques transversales** en accompagnement personnalisé : recherche documentaire, sélection d'informations, présentation de données.
- **Mathématiques** (logique).
- **Sciences physiques** : notamment dans le questionnaire (activité 1).

Objectif général : faire découvrir aux élèves le métier de technicien en viticulture-œnologie, autrement nommé « chef de cave ».

Objectifs pédagogiques :

- Aider les élèves dans leur parcours de formation.
- Développer des compétences :
 - recenser, extraire et organiser des informations ;
 - utiliser des technologies de l'information et de la communication ;
 - communiquer à l'oral dans un langage approprié.

Proposition de scénario pédagogique

Déroulement des activités

3 séances de travail en AP + 1 au besoin pour présenter le diaporama.
Séances de 55 min.

- Séance 1 (début de la fiche) : découverte du métier de chef de cave.
- Séance 2 : résolution des activités 1, 2, 3.
- Séance 3 : réalisation d'un bref diaporama pour présenter le métier (activité 4).

Travail de l'élève

Voir fiche élève.

Le professeur peut au besoin, lors d'une quatrième séance, demander à l'élève la présentation du diaporama à un groupe.

Correction des travaux d'élèves (suivre les liens)

[Correction des activités.](#)

Quelques pistes pour l'évaluation

L'évaluation, comme la formation, doit être collégiale.

Voici quelques indicateurs de réussite :

- Recenser, extraire et organiser des informations (pour que la présentation du métier soit complète : nature du travail, compétences requises, carrière, etc.
- Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires (documents très récents, tirés de sites ou autres supports officiels, recouper les informations d'origines variées : CDI, sites web, ...).
- Utiliser les TIC pour rechercher de l'information.
- Utiliser les TIC pour communiquer (bonne utilisation des liens, traitement de textes, logiciel de présentation).

Ressources

Note sur les quizz

- Les quizz ont été réalisés à partir du logiciel gratuit « netquizz pro 4 » téléchargeable à l'adresse suivante : http://www.ccdmd.qc.ca/catalogue/netquizz-pro-4?section=block_5. Ils sont écrits en html et javascript et nécessitent l'installation de quicktime 6 (minimum) sur les postes utilisés.
- Ces quizz sont modifiables, les fichiers de travail sont situés dans le dossier « fichiers de travail ».
- Des aides sont proposées en cas de mauvaise réponse aux questions.



Les auteurs

Fiche réalisée par une équipe de l'académie de Dijon : Xavier GUILLAUME (STI, SENS), Sébastien VIGIER (SVT, CHAROLLES), Daniel MATKOVIC (Sciences Physiques, BEAUNE).

Avec la collaboration des IA-IPR de l'académie de DIJON, pilotage : Robert FERACHOGLU.