



# Ingénieur imprimeur

Document professeur

Accompagnement  
personnalisé

2<sup>e</sup> – 1<sup>e</sup> S

## Quelles approches dans les disciplines scientifiques et technologiques ?

### → Objectif général

Cette fiche-métier peut être utilisée en accompagnement personnalisé pour répondre à des besoins spécifiques d'élèves éprouvant des difficultés pour la mise en œuvre d'une investigation :

- elle permet de mettre en œuvre un projet de réalisation d'une production de bande dessinée en tenant compte d'un cahier des charges présenté par le professionnel dans les films accompagnant cette activité.
- Des aides sous forme de vidéogrammes, là aussi réalisées avec un professionnel, permettent aux élèves de mener à bien leur activité.

Cette fiche s'adresse particulièrement aux élèves de la classe de 2<sup>e</sup> voire de 1<sup>e</sup> S en accompagnement personnalisé.

### → Compétences scientifiques et transversales

Exploitable dans le cadre de l'aide personnalisée, cette fiche cible les compétences suivantes :

Pratiquer une démarche d'investigation	Capacités susceptibles d'être évaluées (ou auto évaluées) en situation
Mettre en œuvre une recherche de façon autonome	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Extraire l'information,</li><li>○ Mettre en place un projet</li></ul>
Mener des raisonnements	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exploiter des données, comparer.</li></ul>
Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Evaluer la pertinence des résultats obtenus ;</li><li>○ Critiquer éventuelle de la démarche suivie</li></ul>
Communiquer à l'écrit et à l'oral.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Choisir un mode de communication adapté pour rendre compte des résultats.</li></ul>

## → Compétences disciplinaires (en lien avec les programmes)

Accompagnement personnalisé. 2<sup>e</sup> et 1<sup>e</sup> S

Niveau(x)	Connaissances du programme	Capacités
Seconde	-	Renforcer des compétences par un travail transversal.

## Proposition de déroulement de l'activité

Mise en œuvre et organisation des activités :

Les élèves sont placés dans la situation de produire un livre. Le cahier des charges fourni permet de connaître les contraintes liées à sa réalisation. Les travaux permettent à la fois de découvrir le métier d'ingénieur imprimeur mais également les nouvelles techniques : usage d'encre biodégradables, relation avec le développement durable, optimisation de l'usage des matières premières, ...

## → Aides ou coups de pouce éventuels

**Les aides et coup de pouce sont sous la forme des films**

Fiche réalisée par Pierre BRETON, Lycée Wallon de Valenciennes.

Avec la participation de :

M<sup>me</sup>. Marie-Christine OBERT, IA-IPR en Mathématiques ;

M<sup>me</sup>. Gaby ROY-LEDOUX IA-IPR en Sciences Physiques Chimie ;

M<sup>me</sup>. Micheline BILAS, IA-IPR en Mathématiques ;

M. Jean-Marc MOULLET, IA-IPR en Sciences de la vie et de la Terre ;

.