

FICHE PEDAGOGIQUE « PARCOURS AVENIR »

Titre de la séquence : Découvrir les métiers de la gestion des ressources humaines et les débouchés



Contexte (établissement, cycle, niveau de classe, division complète ou groupe...) :

Lycée : Montmajour (Arles)

Cycle terminal

Niveau Terminale - série STMG - dans le cadre d'un projet interdisciplinaire

Il est à noter que ce travail interdisciplinaire en lien avec les ressources humaines devra se faire dans le premier trimestre de l'année de terminale. Les professeurs de chaque discipline devront en tenir compte dans leurs progressions pédagogiques.

Référence aux objectifs du Parcours Avenir :

- **Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel qui l'entoure**

Découvrir les métiers de la communication et des ressources humaines, les sources d'emploi

Identifier les principales formes de l'action collective et la diversité du monde économique et professionnel.

Étudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial, social et systémique en appliquant les notions fondamentales déjà acquises.

Identifier les sources d'emploi dans l'environnement régional, national et international.

Découvrir la diversité du monde professionnel

Établir des liens entre des activités professionnelles et les connaissances qu'il faut mobiliser pour les exercer en particulier pour les séries technologiques.

Identifier les différentes voies d'accès aux différents métiers.

Repérer les conditions de travail dans les différents métiers (rémunération, horaires, déplacements, pénibilité, représentation des salariés et droits syndicaux, contraintes, organisation du travail, mobilité professionnelle).

Découvrir le monde de l'entreprise

Apprécier la diversité des activités professionnelles et leur mode d'exercice dans les ressources humaines

- Objectif 2 : Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative

Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution, notamment du fait de l'innovation dans les organisations, établir un lien avec les nouveaux métiers de la RH.

Établir une relation entre progrès scientifiques, techniques, les évolutions sociales et l'évolution des activités professionnelles.

Situer dans le temps et dans l'espace une activité professionnelle pour mieux comprendre l'impact de l'innovation dans sa transformation et son évolution.

Identifier les facteurs d'évolution des métiers ou de domaines d'activités.

- Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel en lien avec l'économie sociale et solidaire

Renforcer ses compétences d'orientation active.

Connaître les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités, les séries.

Connaître les grandes filières de formation supérieure, leurs conditions et modalités d'accès.

Connaître les débouchés privilégiés dans le cas des choix de filières, ainsi que les secteurs qui recrutent fortement.

Connaître les enjeux en termes de mixité des métiers et niveaux de qualification.

Connaître les différentes modalités de formation dans le post bac sous statut d'étudiant ou apprentissage.

Durée : Premier trimestre de terminale

Démarches envisagées :

Réunion entre les professeurs concernés pour mettre en œuvre le projet interdisciplinaire.

Acteurs/trices mobilisé/es :

- **Professeur de Droit** : Réalisation du cours sur les contrats
- **Professeur de management** : Réalisation du cours sur la GPEC
- **Professeur de ressources humaines** : Mise en perspective avec des actions concrètes (jeux sérieux, quizz)
- **Professeur d'accompagnement personnalisé** : Faire découvrir les métiers des ressources humaines à chaque thème du programme
- **COPSY avec élèves de terminale** : Découverte des métiers et formations en lien avec les ressources humaines, réalisation de cv et lettre de motivation)

Outils mis en œuvre (y compris recours au numérique) :

- Postes informatiques
- Plateforme collaborative
- Vidéoprojecteur
- FOLIOS

Mises en perspective et actions concrètes en lien avec le projet :

Interventions des acteurs : professionnels du CLEE, simulations d'entretiens de recrutement, entretiens avec des professionnels de l'intérim.

Évaluation :

- Evaluation sommative dans chaque matière ou évaluation globale en fin de projet.

Référence aux programmes disciplinaires :

Lien avec le programme de Terminale STMG

✓ Management

Comment orienter le management des emplois et des compétences selon les besoins de l'organisation?

Découverte des notions de Gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences, marché interne, marché externe, statut de l'emploi, flexibilité des ressources humaines, politique de formation.

✓ Droit

Découverte des notions de : formation des contrats, lien de subordination, CDD, CDI, clauses spécifiques (mobilité, non concurrence...). Les élèves étudieront un contrat de travail et devront analyser sa constitution, ils veilleront à vérifier si les clauses insérées au sein de ce contrat sont valides. (Argumentation juridique)

Le professeur devra pendant son cours, mettre en perspective la relation existante entre le droit social et les métiers des ressources humaines.

✓ Ressources humaines

Thème : Motivation - Mobilisation

Comment Faire du cadre juridique du travail un facteur de motivation ?

Découverte des notions de motivation (facteurs internes, facteurs externes), de cadre juridique TD « les métiers des RH en Lien avec le thème » DRH, juriste social, conseiller en gestion des ressources humaines, assistant de manager, responsable paye.

La recherche du mieux vivre au travail est-elle compatible avec les objectifs de performance ?

Découverte des notions de santé et sécurité, accidents du travail, maladies professionnelles, risques psychosociaux, handicap et souffrance au travail, indicateurs sociaux, handicap, ergonomie, RSE et bien être au travail.

TD «Quels acteurs sont concernés par l'amélioration des conditions de travail» Analyse d'un dossier documentaire regroupant des préconisations d'acteurs, les élèves devront à l'aide de recherches internet trouver le rôle et les missions de ces acteurs : chargé de mission diversité et handicap, ergonomiste, délégué syndical, CHSCT.

Communiquer à l'interne suffit-il à mobiliser?

Notions à découvrir : communication interne, animation d'équipes

A partir d'exemples d'opérations de communication et de l'observation de supports tels que l'intranet, les blogs, les sites web, les réseaux sociaux, l'élève est capable de : repérer les objectifs de la communication interne ; discuter de la réussite ou non d'une opération de communication interne ; percevoir l'intérêt des TIC en tant que supports de communication interne.

Lors d'un TD d'application, les élèves répondront aux questions sur les notions et tenteront de trouver des solutions aux problèmes de communication rencontrés, en définissant les rôles des acteurs suivants : responsable de la communication interne et responsable du système d'information.

Compétences - Potentiel

Peut-on évaluer les compétences mais aussi le potentiel d'un individu ?

Notions à découvrir : l'évaluation des compétences et du potentiel : modes d'évaluation, bilan professionnel, bilan de compétences.

Lors d'un TD d'application, les élèves se placeront comme DRH d'une organisation et devront mener à bien les 5 étapes du processus de recrutement. Ils devront également définir les rôles des acteurs suivants : consultant en recrutement, conseiller emploi, chargé du e-recrutement.

Réalisation du jeu sérieux « un job en 24 heures » Débriefing avec le professeur.

✓ Accompagnement personnalisé de terminale :

Réaliser un CV et une lettre de motivation pour intégrer un futur BTS ou une école.

L'élève devra être capable de définir ses compétences et qualifications.

Utilisation de FOLIOS

Intervention d'un professionnel en lien avec le CLEE Simulation d'entretiens de recrutement

Intervention en classe d'un professionnel de l'intérim : comment recrute-t-on aujourd'hui ?

Interventions de collègues professeurs qui viendront présenter les BTS AM, AG...

✓ Orientation COPS

Découverte des métiers en lien avec les ressources humaines

Quelles formations en lien avec quels métiers ?

Mise en perspective des débouchés sur le marché du travail

Aide à la construction de séquences :

Réalisation de quiz par les élèves :

www.studyrama.com/tests/etes-vous-fait-pour-les-metiers-des-ressources-humaines-4/

[www.imaginetonfutur.com/pour-quels-metiers-des-ressources-humaines-es-tu-fait-e.](http://www.imaginetonfutur.com/pour-quels-metiers-des-ressources-humaines-es-tu-fait-e.html?page=result)

[html?page=result](http://www.imaginetonfutur.com/pour-quels-metiers-des-ressources-humaines-es-tu-fait-e.html?page=result)

Différents jeux sérieux en ligne