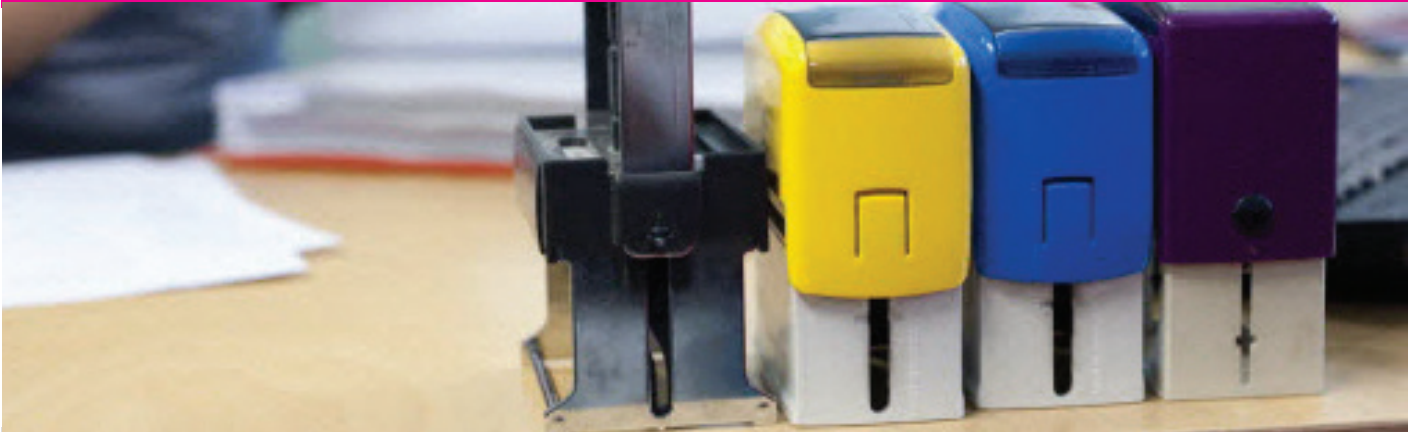


FICHE PEDAGOGIQUE « PARCOURS AVENIR »

Titre de la séquence : Découvrir les métiers de la gestion des ressources humaines et ses débouchés



Contexte (établissement, cycle, niveau de classe, division complète ou groupe...) :

Lycée : Montmajour (Arles)

Cycle terminal

Niveau Première - série STMG - dans le cadre d'un projet interdisciplinaire

Référence aux objectifs du Parcours Avenir :

- Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel qui l'entoure

Découvrir les métiers de la communication et des ressources humaines, les sources d'emploi

Identifier les principales formes de l'action collective et la diversité du monde économique et professionnel.

Étudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial, social et systémique en appliquant les notions fondamentales déjà acquises.

Identifier les sources d'emploi dans l'environnement régional, national et international.

Découvrir la diversité du monde professionnel

Établir des liens entre des activités professionnelles et les connaissances qu'il faut mobiliser pour les exercer en particulier pour les séries technologiques.

Identifier les différentes voies d'accès aux différents métiers.

Repérer les conditions de travail dans les différents métiers (rémunération, horaires, déplacements, pénibilité, représentation des salariés et droits syndicaux, contraintes, organisation du travail, mobilité professionnelle).

Découvrir le monde de l'entreprise

Apprécier la diversité des activités professionnelles et leur mode d'exercice.

- **Objectif 2 : Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative**
Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution, notamment du fait de l'innovation dans les organisations
Établir une relation entre progrès scientifiques, techniques, les évolutions sociales et l'évolution des activités professionnelles.
Situer dans le temps et dans l'espace une activité professionnelle pour mieux comprendre l'impact de l'innovation dans sa transformation et son évolution.
Identifier les facteurs d'évolution des métiers ou de domaines d'activités.

- **Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**
Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel en lien avec l'économie sociale et solidaire
Renforcer ses compétences d'orientation active.
Connaître les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités, les séries.
Connaître les grandes filières de formation supérieure, leurs conditions et modalités d'accès.
Connaître les débouchés privilégiés dans le cas des choix de filières, ainsi que les secteurs qui recrutent fortement.
Connaître les enjeux en termes de mixité des métiers et niveaux de qualification.
Connaître les différentes modalités de formation dans le post bac sous statut d'étudiant ou apprentissage.

Durée : 2 semaines lors du deuxième trimestre.

Démarches envisagées :

Réunion entre les professeurs concernés pour mettre en œuvre le projet interdisciplinaire.
Mise en place d'un calendrier commun.

Acteurs/trices mobilisé/es :

- ❑ **Professeur de Sciences de gestion** : Permettre aux élèves de découvrir la gestion des ressources humaines et ses métiers et leur permettre d'effectuer un choix de spécialité pour la terminale.
- ❑ **COPSY** : Découverte des métiers et formations en lien avec les ressources humaines, réalisation de cv et lettre de motivation).
- ❑ **Professeur d'accompagnement personnalisé** - Mise en perspective avec des actions concrètes
- ❑ **Professeur de management** - Découverte des métiers de manager et assistant de manager.

Outils mis en œuvre (y compris recours au numérique) :

- Postes informatiques
- Plateforme collaborative
- Vidéoprojecteur
- FOLIOS

Mises en perspective et actions concrètes en lien avec le projet :

Interventions des acteurs : professionnels du CLEE, simulations d'entretiens de recrutement, entretiens avec des professionnels de l'intérim.

Évaluation :

- Une évaluation globale en fin de projet.
- Distribution de questionnaires après les interventions de professionnels.

Référence aux programmes disciplinaires :

Lien avec le programme de Première Sciences de Gestion

✓ **L'activité humaine constitue-t-elle une charge ou une ressource pour l'organisation ?**

Activité de travail : conditions de travail, compétence et qualification.

Évaluation et rétribution de l'activité humaine dans les organisations : indicateurs d'activité et de productivité, rémunération et coût du travail.

✓ **Travail en îlots sur dossier documentaire :** à partir de données sociales et comptables simplifiées, de curriculum vitae, de documentation professionnelle l'élève est capable de : distinguer l'approche par la qualification de l'approche par compétence ; mesurer l'activité de travail à l'aide d'indicateurs pertinents ; évaluer le coût du travail ; établir un lien entre les conditions de travail et le comportement des membres de l'organisation.

✓ **Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeur ?**

La performance sociale

Les élèves analysent dans ce travail de nombreux indicateurs (bilan social, tableaux de bord, taux absentéisme, rotation). Ils présenteront un état des lieux et tenteront d'y apporter des solutions.

Quels outils et innovations permettent d'améliorer la performance sociale.

Accompagnement personnalisé

Les élèves devront être munis des travaux réalisés en sciences de gestion : Ils devront à l'aide de recherches internet, trouver les acteurs de l'organisation concernés par l'amélioration des conditions de travail et leurs rôles (exemples : DRH, assistant de manager, ergonomiste...)

Intervention d'un professionnel en lien avec le CLEE

Simulation d'entretiens de recrutement

Intervention en classe d'un professionnel de l'intérim : comment recrute-t-on aujourd'hui ?

Management

Le management stratégique : l'organisation de la production

Comment organiser les ressources humaines pour développer la performance de l'organisation ?

Comment mettre en place une organisation souple, développer les compétences et enrichir les tâches.

Découvrir le rôle du manager et de l'assistant de manager.

Orientation Copsy

Découverte des métiers en lien avec les ressources humaines
Quelles formations en lien avec quels métiers ?
Mise en perspective des débouchés sur le marché du travail

Aide à la construction de séquences :
Comment choisir sa spécialité de terminale STMG
Réalisation de quiz par les élèves :

www.studyrama.com/tests/etes-vous-fait-pour-les-metiers-des-ressources-humaines-4/
www.imaginetonfutur.com/pour-quels-metiers-des-ressources-humaines-es-tu-fait-e.html?page=result



© - Grégoire Maisonneuve / Onisep



© - Grégoire Maisonneuve / Onisep