

- Objectif 2 : Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative

Comment s'engager dans l'économie sociale et solidaire ?

Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution, notamment du fait de l'innovation dans les organisations

Établir une relation entre progrès scientifiques, techniques, les évolutions sociales et l'évolution d'activités professionnelles.

Situer dans le temps et dans l'espace une activité professionnelle pour mieux comprendre l'impact de l'innovation dans sa transformation et son évolution.

Identifier les facteurs d'évolution des métiers ou de domaines d'activités.

Connaître le processus d'innovation dans le monde économique

« devenir entrepreneur social »

Distinguer découverte, invention, innovation.

Identifier les principaux facteurs d'innovation : besoins, concurrence...

Identifier les principaux acteurs et les différentes étapes de l'innovation.

- Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel en lien avec l'économie sociale et solidaire

Renforcer ses compétences d'orientation active (en lien avec les métiers de l'économie sociale et solidaire).

Durée : 3 semaines avant la fin du 1^{er} trimestre de terminale.

Démarches envisagées :

Travail en interdisciplinarité, réunion de l'équipe pédagogique concernée pour mettre en place le projet et le planning des réalisations pour chaque séquence.

Acteurs/trices mobilisé/es :

- Professeur de droit : Réalisation du cours sur la SCOP
- Professeur de management : Réalisation du cours sur les Parties Prenantes
- Professeur de Math : Etudes de données chiffrées en lien avec l'ESS
- Professeur d'économie : Réalisation du cours d'économie sur l'ESS
- Copsy : Découverte des métiers et formations en lien avec l'ESS
- Professeur de sciences de gestion (1^{re}) : Découverte des différents modes de création de valeur, comment se gère une association.

Outils mis en œuvre (y compris recours au numérique) :

- Dossiers documentaires
- Postes informatiques
- Réseau internet
- Vidéoprojecteur
- Folios

Évaluation :

- Une évaluation globale pourra être réalisée par l'ensemble des professeurs concernés.
- Questionnaires à remplir suite aux interventions des professionnels.

Référence aux programmes disciplinaires :

Liens avec les programmes de première et de terminale :

✓ *Sciences de gestion*

Une association, une organisation publique, une entreprise peuvent-elles être gérées de façon identique ?

Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeur ?

Découverte du mode de gestion des associations

Comparer les différentes formes de création de valeur, mise en perspective avec un dossier documentaire présentant des entreprises « traditionnelles », des entreprises issues de l'économie sociale et solidaire et d'associations

✓ *Économie*

Quelle est l'efficacité de l'intervention sociale de l'Etat ?

L'économie sociale et solidaire : définition, découverte des acteurs et de son importance sur les marchés.

Découvrir les principes de l'économie sociale et solidaire

Analyser le poids de l'économie sociale et solidaire sur le marché du travail français

Découvrir les acteurs de l'économie sociale et solidaire et analyser leur modèle économique.

✓ *Mathématiques*

Etude de données chiffrées sur l'ESS en particulier sur le marché travail.

Réalisation de pourcentages et de taux d'évolution. L'objectif étant de montrer aux élèves que ce marché est porteur.

Mettre en œuvre une recherche de façon autonome : les élèves effectuent des recherches sur l'évolution du marché de l'ESS et les comparer aux autres secteurs.

Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats attendus : les élèves doivent être capables d'analyser les résultats.

Communiquer à l'écrit et à l'oral : les élèves doivent établir un compte rendu de l'analyse.

✓ *Droit*

Comment entreprendre ?

L'entrepreneuriat social, le cas de la SCOP (partenariat)

Comment entreprendre à plusieurs ? Découvrir la notion d'entrepreneuriat social

Analyser la création et le fonctionnement d'une société coopérative (SCOP)

✓ Management

Le management peut-il tenir compte de l'intérêt de tous les acteurs de l'organisation ?

Un des enjeux majeurs du management consiste à gérer les intérêts divergents des parties prenantes tout en maintenant la cohésion de l'organisation. Outre leur finalité lucrative, elles doivent de plus en plus prendre en compte leur responsabilité sociétale. Comparer les rôles des acteurs internes dans les organisations, mettre en perspective les différences de management entre les entreprises privées, publiques, associations...

Comment s'exerce le pouvoir dans les sociétés SCOP, les associations, les entreprises privées ? Quelles différences ?

Quels choix stratégiques pour développer les associations.

Orientation COPSY

Découverte des métiers en lien avec l'ESS

Quelles formations en lien avec quels métiers ?

Mise en perspective des débouchés sur le marché du travail

Aide à la construction de séquences :

www.ressourcess.fr/

apes-npdc.org/Le-Guide-des-Outils-Pedagogiques.html

www.avise.org/ressources/livret-pedagogique-mon-ess-a-lecole

Projet « entreprendre pour apprendre ».



© - Brigitte Gilles de la Londe / Onisep



© - Brigitte Gilles de la Londe / Onisep