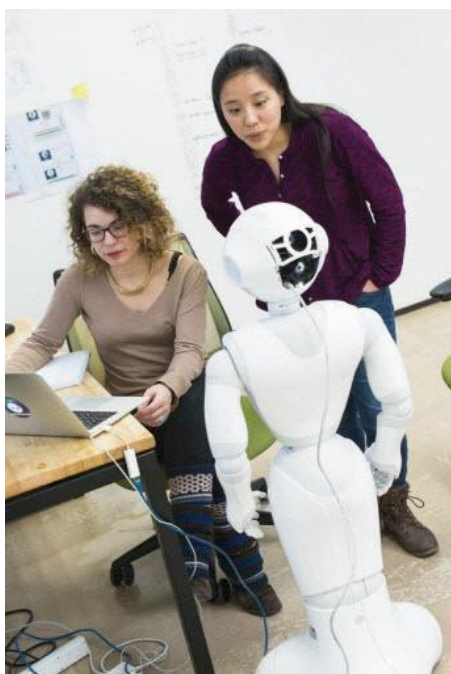


Séquence 1

Faire découvrir le secteur du numérique à ses élèves

L'Onisep Occitanie site de Montpellier et le Service académique d'information et d'orientation de l'académie de Montpellier ont créé cette séquence

pédagogique destinée à familiariser les élèves au secteur du numérique, à ses enjeux et ses métiers.



© - Grégoire Maisonneuve / Onisep

Compétences visées

- Explorer la diversité des secteurs et métiers du numérique
- Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers pour élaborer un projet d'orientation scolaire et professionnel.
- Se représenter un métier à partir d'un intitulé, d'une description d'informations s'appuyant sur différents supports (texte, image).

Modalités pratiques

- Public : élèves de 3^e et de lycée général, technologique ou professionnel.
- Présentation sous forme de diapositives, une pour les élèves ; une pour le professeur.
- Où : en salle de cours ou au CDI.
- Durée de cette activité : 1 heure.

Principaux thèmes abordés

- Les métiers du numérique maintenant et demain
- Les débouchés
- L'égalité.

Disciplines

Technologie, Anglais, Sciences

Français : activité autour du vocabulaire des métiers.

Déroulé de la séquence

- Tous les élèves connaissent le numérique, les technologies d'information et de la communication. Mais peu savent à la fois comment s'en servir correctement et surtout comment ça marche. À partir d'exemples concrets : qu'est-ce que l'intelligence artificielle (IA), quels sont les métiers du cloud, à quoi sert le code informatique... les élèves se familiariseront avec cet univers du numérique, ses métiers d'aujourd'hui et de demain et les formations.
- **5 Parties** : le numérique c'est quoi ? ; Les très nombreux débouchés pour les filles, pour les garçons et pour les personnes en situation de handicap ; Trois domaines émergents ; Ouverture sur les métiers de demain ; Les itinéraires de formation.

Le saviez-vous ?

85 % des emplois de demain n'existent pas encore. C'est le cas dans le domaine de l'intelligence artificielle, où on voit commencer à poindre des métiers tels que l'éthicien, le garant de la bonne éthique de l'IA ou encore le psydesigner, qui définira le profil et la personnalité de l'IA.

Retrouvez sur le site le diaporama de la séquence, en 2 versions :

- l'une à présenter aux élèves ;
- l'autre pour le professeur, avec des explications.



Prolongements

- Présentation du jeu-concours *L'avenir s' imagine !* Brainstorming collectif pour inventer le métier de demain en lien avec le numérique, dans une société égalitaire entre les femmes et les hommes. Choisir comment les élèves vont participer au jeu concours *L'avenir s' imagine !*, sous forme écrite ou audiovisuelle. Réalisez ensuite la vidéo et/ou le texte et postez votre production sur le site du jeu www.lavernisimagine.com

- Une version longue de cette séquence est mise en ligne. Le professeur peut faire participer ses élèves (en 2 groupes) à un quizz sur les métiers du numérique. Il est possible de jouer avec des buzzers (qui pourraient être fabriqués dans le lycée professionnel ou en cours de Technologie). À l'aide de la documentation présente au centre de documentation et d'information (CDI), ou sur internet (sites cités dans la séquence, www.onisep.fr/montpellier > Équipes éducatives), les élèves établissent un dossier sur les métiers du numérique.

Lire le magazine Onisep Plus n°46, *Métiers du numérique : transformation & émergence*, en ligne ici : <http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Occitanie/Montpellier/Publications-de-la-region/Publications-thematiques/La-collection-Onisep-Plus>

Références documentaires

Onisep

Collection Parcours

[Les métiers de l'électronique et de la robotique](#)

[Les métiers de l'informatique](#)

[Les métiers du design](#)

[Les métiers du jeu vidéo](#)

Collection Dossiers

[Quels métiers demain ?](#)

Collection Pourquoi pas moi ?

[Les médias audiovisuels.](#)

Sur le site de l'Onisep, la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée et Midi Libre www.100metiersenregion.fr retrouvez les clips métiers porteurs en Occitanie :

Administrateur / administratrice de réseaux

Chef / cheffe de projet informatique

Concepteur / conceptrice de jeux vidéo (game designer)

Développeur / développeuse informatique

Webdesigner.

Vision prospective partagée des emplois et des compétences : la filière numérique

France Stratégie - Céreq, juin 2017. Et son Annexe B, Les fiches métiers formation, compétences et emploi.

Ressources pédagogiques, avec l'Onisep

Elles vous aident, de la 6^e au bac, à conduire des activités centrées sur les programmes, qui s'inscrivent dans les objectifs du parcours Avenir et permettent de mettre en œuvre les compétences du socle et les compétences transversales. Le parcours Avenir avec l'Onisep :

www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Le-parcours-Avenir-une-nouvelle-dynamique-pour-l-eleve

En savoir +

Réforme du lycée, procédure d'admission post-bac Parcoursup... On y voit + clair avec l'Onisep !
Renseignez-vous sur les sites <http://www.secondes2018-2019.fr/> & <http://www.terminales2018-2019.fr/>.

Sachez qu'au collège, au lycée ou dans un CIO (centre d'information et d'orientation), les psychologues de l'Éducation nationale vous conseillent. Adresses des CIO, académie de Montpellier :
<http://www.ac-montpellier.fr/pid32071/les-cio.html>

Le site Lycéens de l'Onisep Occitanie <http://www.orientation-lyceens.fr/>

L'Onisep, l'info sur les métiers et les formations www.onisep.fr et sa déclinaison régionale
www.onisep.fr/montpellier