



ACTUALITÉS.NET

➔ À LA UNE, À TOULOUSE & À MONTPELLIER

Art(s) & culture(s) l'Occitanie au premier plan !

Le dernier numéro du magazine Onisep Plus est en ligne sur le site de l'Onisep !

« La culture détient un rôle primordial dans l'éveil de la pensée et des consciences, dans la réaffirmation des valeurs de la démocratie. Elle forge notre vision et notre compréhension du monde et contribue à bâtir notre identité ». C'est en ces termes que s'exprime Étienne Guyot, Préfet de la région Occitanie, dans l'édito du magazine. C'est dire si les arts et la culture sont importants, pour ne pas dire primordiaux, dans notre existence ! Les arts et la culture pour soi, mais aussi pour transmettre aux autres et en faire son métier.

« L'Occitanie est la 3^e région de France la plus dense en structures. Mais surtout, en quinze ans, ce nombre a presque doublé, preuve, s'il en était besoin, du très fort développement de ce secteur » souligne Yvan Godard, directeur d'Occitanie en scène, dans son article p.3.

Témoignages de professionnelles, de professionnels, mise au point sur les formations menant aux métiers du théâtre, du livre, du cirque, aux métiers de l'image, des musées, les sections artistiques au collège, au lycée, après le bac... on vous en dit + dans ce magazine, à retrouver sur le site de l'Onisep Occitanie <https://bit.ly/2T83piO>

Sophie Salvadori, Onisep Occitanie/22mai20



TABLE DES MATIÈRES

Page 2

- ➔ Mon Parcours Handicap : un nouveau site
- ➔ Covid : l'App qui résume la situation sanitaire et économique du monde
- ➔ Apprentissage : nouvelle version du référentiel comprenant les niveaux de prise en charge des contrats
- ➔ Le chiffre de la semaine
- ➔ Ça recrute !

Page 3

- ➔ Numérique & logistique
- ➔ Les p'tites brèves
- ➔ La bonne initiative

Page 4

- ➔ Réinventez vos journées portes ouvertes !
- ➔ Dans l'enseignement agricole, les portes ouvertes
- ➔ Numérique : se donner les moyens de la continuité
- ➔ Conjoncture en hausse !
- ➔ Vient de paraître : Les métiers de l'automobile

➔ RÉOUVERTURE DES MAISONS DE L'ORIENTATION DEPUIS LE 18 MAI

Les Maisons de l'Orientation sont à nouveau ouvertes au public depuis le 18 mai.

L'accueil du public se fait dans les locaux, selon des modalités permettant la sécurité sanitaire des publics et des personnels sur place, dans le respect des consignes émanant du ministère du Travail selon les horaires et jours d'ouverture ci-dessous.

MDO Montpellier Antigone : du lundi au vendredi de 9h30 à 13h. 185 allée du Nouveau Monde - 34000 Montpellier - maisondelorientation.montpellier@laregion.fr

MDO Toulouse Bellefontaine : lundi, mercredi et vendredi de 9h30 à 13h. 57, allée de Bellefontaine - 31100 Toulouse - 05 61 33 48 47 / 05 61 33 48 48 / 05 61 33 48 49 maisondelorientation.toulouse@laregion.fr

MDO Toulouse Centre : mardi et jeudi de 9h30 à 13h. 50 rue des Sept Troubadours - 31000 Toulouse - 05 61 39 67 72 - maisondelorientation.toulouse@laregion.fr

Dans le contexte actuel et afin de permettre au plus grand nombre d'avoir accès à leurs services, les Maisons de l'Orientation de la Région Occitanie vous proposent également une offre de services à distance qui vous permettra :

- de bénéficier d'un rendez-vous individuel en visioconférence ou par téléphone sur les questions d'orientation et de formation ;
- de participer à un atelier orientation à distance ;
- d'accéder à des temps virtuels d'information sur les métiers.

Vous retrouverez toutes les informations utiles et les modalités de cette offre à distance sur le site de la Région : <https://www.laregion.fr/Les-Maisons-de-l-Orientation>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/22mai20

➔ LA PAGE DE LA SEMAINE

<https://disciplines.ac-montpellier.fr/eps>



Le site disciplinaire Éducation physique et sportive de l'académie de Montpellier regorge de bonnes infos, dédiées aux enseignants mais pas que ! Portons à votre connaissance l'existence du GAREEPS, Groupe académique de réflexion sur l'enseignement de l'EPS. Né sous l'impulsion de l'inspection pédagogique régionale d'EPS de l'académie de Montpellier, il réunit une vingtaine d'enseignants en établissements scolaires et crée ses propres ressources issues de la réflexion des acteurs de terrain.

➔ MON PARCOURS HANDICAP : UN NOUVEAU SITE

Mon Parcours Handicap informe de manière officielle les personnes en situation de handicap et leurs familles et les accompagne dans leur quotidien. Le site aborde de très nombreux parcours et thématiques de vie (logement, culture, santé, scolarisation...) et va s'enrichir progressivement dans les mois à venir.

<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/>

Source : monparcourshandicap.gouv.fr/Onisep Occitanie/22mai20

➔ COVID : L'APP QUI RÉSUME LA SITUATION SANITAIRE ET ÉCONOMIQUE DU MONDE

Des acteurs français de la Fintech ont développé une application accessible et facile d'utilisation qui offre une vision claire de la situation mondiale relative à la pandémie de Covid-19, à l'instar de la *Situation Room* de la Maison-Blanche. La *World Situation Room* contribue à vulgariser et à rendre accessibles des données habituellement réservées aux spécialistes des domaines concernés, qu'ils soient sanitaires ou économiques.

Accessible gratuitement par un lien web [<https://bit.ly/3c6RUzo>] et disponible sur tous les supports, l'application **mise à jour quotidiennement** permet de visualiser des informations mondiales liées au virus, l'évolution quotidienne de la propagation et l'impact sur les grands indicateurs économiques (marchés boursiers, taux de change). Les données brutes sanitaires proviennent de plusieurs sources de renom qui servent de base de travail à l'université américaine Johns-Hopkins. L'application regroupe les données de plusieurs autorités sanitaires gouvernementales, de l'OMS et sert de référence à de nombreux médias internationaux.

Lire l'article sur heraultjuridique.com <https://bit.ly/3c6WgXt>

Source : heraultjuridique.com/Onisep Occitanie/22mai20

➔ APPRENTISSAGE : NOUVELLE VERSION DU RÉFÉRENTIEL COMPRENANT LES NIVEAUX DE PRISE EN CHARGE DES CONTRATS

France compétences publie une nouvelle version du référentiel comprenant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage. Cette version prend en compte les résultats du dialogue de gestion mené en lien avec les CPNE (Commissions paritaires nationales de l'emploi) et la mise à jour de certains intitulés et codes IDCC (Identifiants de la convention collective).

Le référentiel a été mis à jour suite aux recommandations complémentaires issues du Conseil d'administration de France compétences du 17 octobre 2019. Ces recommandations portent sur 32 certifications ouvertes à l'apprentissage et font suite aux dialogues de gestion tenus avec les CPNE. L'objectif est de rectifier les recommandations portant sur des diplômes en doublon ou encore l'absence d'un diplôme ouvert à l'apprentissage.

Par ailleurs, cette nouvelle version du référentiel met à jour certains intitulés et codes IDCC qui ont évolué depuis. Et cela, notamment, en raison du mouvement en cours de rapprochement des branches professionnelles.

Enfin, dans un souci de lisibilité, le référentiel intègre désormais le lien entre les anciens et nouveaux codes des diplômes d'une même certification. Exemple du BTS Management des unités commerciales - MUC (32031209) devenu BTS Management commercial opérationnel - MCO (32031213).

Lire sur francecompetences.fr <https://bit.ly/3dG1rhw>

Source : francecompetences.fr/Onisep Occitanie/22mai20

LE SAVIEZ-VOUS ?

➔ Les trottinettes électriques, gyroroues, hoverboards et autres gyropodes ne sont pas considérés comme des vélos mais sont regroupés dans la catégorie « Nouveaux véhicules électriques individuels » (NVEI) ou « Engins de déplacement personnel électriques » (e-EDP).

La moyenne d'âge des nouveaux enseignants augmente dans l'enseignement scolaire public.
Après l'obtention d'un concours de l'enseignement, les lauréats deviennent fonctionnaires stagiaires, puis enseignants néo-titulaires, 1 an plus tard dans la majorité des cas, à la suite de leur titularisation. Entre 2008 et 2011, l'âge moyen des nouveaux enseignants titulaires du premier degré public est stable mais augmente régulièrement depuis. Il s'est ainsi accru de 2,6 ans en une décennie, passant de 27,4 ans en 2008 à **30 ans en 2018**.

L'âge moyen des nouveaux enseignants titulaires a progressé dans le secteur public plus fortement dans le second degré (+ 3,9 ans) que dans le premier degré (+ 2,6 ans) sur la période 2008-2018, mais de façon comparable pour les hommes et les femmes. Différents facteurs contribuent à expliquer cette évolution. La réforme de la formation des enseignants a élevé le niveau d'études nécessaire pour accéder aux concours enseignants. L'ouverture d'un plus grand nombre de postes aux concours et l'organisation de recrutements réservés a diversifié le profil des lauréats, avec davantage de personnes ayant déjà une expérience professionnelle en tant que contractuels de l'Éducation nationale, ou d'ailleurs. Lire la *Note d'Information* n° 20.17 - mai 2020 sur education.gouv.fr <https://bit.ly/3fN8s1l>

ÇA RECRUTE !

Dans les magasins spécialisés cycles

La petite taille de la majorité des magasins spécialistes du cycle induit une polyvalence des salariés. Près de la moitié dispose de la double compétence vente-réparation et certains peuvent être amenés à gérer l'accueil des clients. Ils sont généralement recrutés pour leur passion et leur pratique personnelle du vélo qui leur confèrent une expérience sur un créneau précis (route, cross, randonnée, etc.). Et les trottinettes électriques ? Et bien regardez ici <-- dans l'encadré. Lire *Commerce et réparation de cycles*, étude de l'Anfa, Association nationale pour la formation automobile <https://bit.ly/3615uIK>

➔ NUMÉRIQUE & LOGISTIQUE

De l'influence du numérique sur les compétences dans les entrepôts de la logistique.

Sous l'impulsion à la fois d'évolutions technologiques et de l'essor du e-commerce, le secteur de la logistique connaît des transformations productives profondes. Ces dynamiques pourraient fortement modifier les conditions de travail et d'emploi d'un secteur à forts besoins en main-d'œuvre ouvrière. Numérisation, attractivité du secteur, gestion des compétences et des carrières, ce numéro 388 de la collection *Bref* du Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) aborde ces différents enjeux auxquels sont confrontés les entrepôts et plateformes logistiques.

Interface de l'industrie et des services, le secteur du transport et de la logistique est souvent présenté par les pouvoirs publics comme l'un des **leviers de transformation des politiques industrielles et de transition énergétique**. La logistique en particulier s'appuie sur une main-d'œuvre largement ouvrière, et fait aujourd'hui face au développement d'outils numériques *ad hoc* dans les entrepôts : exosquelettes de manutention, transstockeurs de palettes, commandes vocales, drones servant à la réalisation d'inventaires, logiciels de gestion des stocks, rayonnages « intelligents » permettant l'acheminement des articles vers les manutentionnaires, etc. Plus largement, le secteur est confronté au développement du e-commerce, porté par de nouveaux acteurs internationaux et préfigurant une recomposition de ses chaînes de valeur. Si ces reconfigurations productives peuvent fortement transformer le travail, l'emploi et la formation à moyen terme, comme c'est déjà perceptible dans le transport, les problématiques actuelles en matière de gestion de la main-d'œuvre au sein des entrepôts et plateformes logistiques (EPL) n'ont pour l'instant que peu à voir avec cette transformation profonde du secteur.

Une industrie de main-d'œuvre ouvrière en manque de candidats

Créateur d'emplois sur les cinq dernières années, le secteur Transport et Logistique souffre d'après la branche d'une pénurie de candidats formés. La logistique en particulier, qui compte plus de 800 000 salariés dont près de 700 000 ouvriers, soit 13 % des ouvriers français, n'échappe pas à ces problématiques. Les difficultés de recrutement dans les EPL, exprimées par les employeurs et agences d'intérim, tiennent essentiellement à un problème d'attractivité des métiers lorsque l'entrepôt est situé dans des zones d'emploi dynamiques, et de stabilité des parcours dans un secteur à forte précarité d'emploi. Les employeurs interrogés expriment leurs difficultés à recruter et à fidéliser leur main-d'œuvre dans des emplois « non qualifiés et peu attractifs » entre mauvaise image du secteur, coût d'entrée important pour les ouvriers et conditions de travail et d'emploi difficiles : nécessaire détention de Certificats d'aptitude à la conduite en sécurité (Caces) pour différents types de véhicules, lieux de travail éloignés des lieux de vie et non ou mal desservis par les transports en commun, niveaux de rémunération faibles, fréquence et gravité des accidents plus élevées que la moyenne.

En matière de gestion prévisionnelle des emplois et compétences, les mutations numériques dans la logistique identifiées dans le cadre des GPECT se situent au croisement de la dématérialisation, de la **mise en réseau des activités dans l'entrepôt** et au-delà, de l'accélération du rythme de la production par la mécanisation et la robotisation, ainsi que de l'amélioration de sa qualité et de sa fluidification. Face aux incertitudes liées à la l'impulsion numérique en cours, le repérage d'activités communes aux manutentionnaires, préparateurs de commandes, magasiniers caristes, gestionnaires de stock et contrôleurs inventaristes ouvre la perspective d'une **polyvalence accrue au sein des entrepôts comme moyen d'une sécurisation des parcours**. C'est ainsi qu'a pu être mis en place un parcours de certification modulaire autour de compétences communes menant au développement de la profession d' « agent polyvalent en logistique », et débouchant sur une attestation CCP ou CQP (Certificat de compétence ou de qualification professionnelle). C'est aussi dans ce but qu'ont été créées des plateformes de mobilité professionnelle, destinées à sécuriser et faciliter la mobilité et les réorientations professionnelles.

À retrouver sur cereq.fr <https://bit.ly/3dHG1QW>

Source : cereq.fr/Onisep Occitanie/22mai20

LES P'TITES BRÈVES

QU'EST-CE QUE LA SÉRÉNDIPITÉ ? VOUS AVEZ 3 MINUTES !

Allez, on vous aide : la sérendipité désigne le rôle de l'imprévu dans la démarche rationnelle du scientifique. Parce que l'innovation c'est parfois du jargon, souvent des termes à la mode véhiculés sans être expliqués et parce qu'on n'a pas toujours le temps de se former en profondeur, *Soon Soon* avec ses microlearnings vous propose des éclairages éclairés sur cet écosystème parfois aride.

<https://bit.ly/3fPJkr6>

L'HUMOUR, UN ATOUT POUR L'INNOVATION

En favorisant et développant l'humour, les entreprises améliorent leur créativité et leur capacité d'innover. L'humour facilite réflexion et association d'idées, aide à construire des environnements de travail psychologiquement sûrs et limite la résistance aux idées nouvelles. Un article à retrouver sur centre-info.fr

<https://bit.ly/3cw11TL>

CONTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE À L'ÉCOLE

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse est engagé dans la lutte contre toutes les formes de discriminations et de violences, dont celles à caractère homophobe ou transphobe. Que vous soyez élèves ou personnels des établissements scolaires de l'Éducation nationale, retrouvez sur education.gouv.fr des services et ressources adaptés pour prévenir, comprendre, écouter et accompagner.

<https://bit.ly/2LF3uXb>



LA BONNE INITIATIVE Un plan massif de relance du tourisme

Gravement touché par la crise sanitaire et les mesures de confinement prises contre l'épidémie de COVID-19, le secteur du tourisme va faire l'objet d'un plan de relance de 18 milliards d'euros (fonds de solidarité ouvert jusqu'à fin 2020, prêts garantis par l'État...) Présentant ce plan le 14 mai 2020, le Premier ministre a également annoncé que les Français pourraient partir en vacances cet été. Lire sur vie-publique.fr

<https://bit.ly/3cWitrn>

➔ RÉINVENTEZ VOS JOURNÉES PORTES OUVERTES !

En raison de l'annulation de vos JPO en présentiel, l'Onisep souhaite vous aider à mettre en visibilité votre offre de formation et votre établissement.

- vous n'avez pas encore de vidéos ou diaporamas publiés en ligne ? Découvrez les recommandations de l'Onisep pour réaliser facilement un Powerpoint ou une vidéo à publier sur le site internet de votre établissement via YouTube, Vimeo. Ces recommandations sont dans le fichier attaché de l'envoi de cette lettre ; elles sont également publiées sur le site de l'Onisep Occitanie site de Montpellier, rubrique Actualités.net <http://bit.ly/2tCGzE6> ;

- vous avez déjà réalisé vos vidéos ou Powerpoint ou vous organisez une JPO virtuelle ? Communiquez-nous vos **dates et les liens internet de vos événements et documents**, nous les valoriserons sur Actualités.net, notre site internet et nos réseaux sociaux.

Pour les établissements agricoles, envoyez vos informations au SRFD qui se charge de les regrouper : Christelle Aviat côté Est christelle.aviat@educagri.fr, Johanne Szprenkel côté Ouest johanne.szprenkel@agriculture.gouv.fr. Pour les établissements de l'Éducation nationale, envoyez-nous vos informations sur dromontpellier@onisep.fr ; drotoulouse@onisep.fr

Les journées portes ouvertes se réinventent !

Dorothée Douriez, Sadek Mahdi, Célia Perrin, Onisep Occitanie/22mai20

➔ DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE, LES PORTES OUVERTES

Le lycée agricole de Gignac (34) vous reçoit sur rendez-vous au 04 67 57 02 10. Découvrez le lycée en un diaporama :

<https://www.lyceeagricole-gignac.fr/diaporama-pour-decouvrir-le-lycee/>

Le LEGTA, Lycée d'enseignement général et technologique agricole de Saint Chély d'Apcher (48) <https://www.epl-lozere.fr/saint-chely/> Sur sa chaîne YouTube de présentation, voyez les vidéos de l'exploitation laitière, le centre équestre, la forge, la pisciculture, l'aquaponie et le lombricompostage.

<https://www.youtube.com/channel/UC861EMIN3aNsTabXIGm9XrQ>

Source : le SRFD et les établissements/Onisep Occitanie/22mai20

Voir à ce sujet l'article sur onisep.fr/montpellier & [toulouse](http://onisep.fr/toulouse) <https://bit.ly/2SFq100>

➔ NUMÉRIQUE : SE DONNER LES MOYENS DE LA CONTINUITÉ

Malgré les difficultés, les entreprises se donnent les moyens de la continuité.

Comme toute l'économie, le secteur du numérique est fortement impacté par la crise, et s'organise pour maintenir son activité : les entreprises sont déjà organisées pour assurer la continuité de service de tout l'écosystème, y compris en dehors du numérique. Elles sont déjà 98 % à avoir recours au télétravail, soit près de 80 % de leurs salariés qui maintiennent leur activité, à distance. Cette continuité de service est renforcée par le recours au dispositif gouvernemental d'activité partielle qui amortit l'impact de la baisse de revenus : 2 entreprises sur 3 y ont recours, soit un total d'environ 68 000 salariés en activité partielle pour le secteur, sur les 5,8 millions concernés par ces mesures, tous secteurs confondus.

Les dirigeants du secteur envisagent majoritairement une reprise de leurs activités à partir du dernier trimestre 2020. Syntec Numérique (syndicat professionnel des entreprises de services du numérique, des éditeurs de logiciels et des sociétés de conseil en technologies) est depuis le début mobilisé aux côtés de ses adhérents, à travers des dispositifs dédiés pour les entreprises et une participation aux discussions gouvernementales qui ont mené à la mise en place de mesures d'accompagnement pour les start-ups comme pour l'ensemble des entreprises du secteur. Lire sur syntec-numerique.fr <https://bit.ly/3dCcCaS>

Source : syntec-numerique.fr/Onisep Occitanie/22mai20

CONJONCTURE EN HAUSSE !

Déconfinement : Élisabeth Borne lance une Académie des métiers du vélo, notamment pour former des mécaniciens en réponse à la demande croissante en réparations

Face à la croissance rapide des demandes de réparations de vélos dans le cadre du plan gouvernemental « Coup de pouce vélo », la ministre de la Transition écologique et solidaire annonce le lancement de cette filière de formations qui permettra notamment d'accompagner la formation de 250 mécaniciens/nés vélos dans les prochains mois, puis 500 mécaniciens/nés par an. Lire sur ecologie.gouv.fr <https://bit.ly/2AtmXrf>

Christelle Torterat, Onisep Occitanie



VIENT DE PARAÎTRE

Les métiers de l'automobile, Parcours Onisep

Édition actualisée. Moteurs hybrides, voitures électriques ou connectées : les constructeurs ont des défis majeurs à relever. Les équipementiers doivent innover pour s'adapter à la demande. Du côté des réparateurs et des commerciaux, des services émergent (expertise, leasing...), nécessitant des compétences nouvelles.

Voir sur la librairie en ligne de l'Onisep <https://bit.ly/2yRIQBs>. Dans le contexte de l'épidémie Coronavirus COVID-19, l'Onisep propose en accès libre ses publications au format numérisé sur lekiosqueenligne.onisep.fr. Cliquez ensuite sur connexion, puis entrer 2 fois onisep2020.



ACCÉDEZ À LA VERSION WEB, AUX DERNIERS NUMÉROS ET À L'ABONNEMENT GRATUIT !