

# Génie des équipements agricoles

Les titulaires de ce BTSa connaissent le fonctionnement des machines, matériels et équipements du secteur agricole au sens large (culture, élevage, forêt, aménagement, aquaculture mais aussi ceux de la transformation et de la valorisation des produits agricoles). Chez des concessionnaires et grâce à leurs compétences technico-commerciales, ces spécialistes assurent les relations entre les clients et les fournisseurs, apportent des conseils avisés lors d'achats de matériels et un suivi après la commercialisation (mise en service, résolution de problèmes techniques). Pour le compte de constructeurs ou d'importateurs de matériels, ces spécialistes organisent et participent à la promotion des équipements et installations agricoles en France ou à l'étranger notamment par le biais de formation ou de démonstrations de matériels. Sur un chantier de travaux agricoles, en tant que gestionnaires de parc de matériels, ils ou elles veillent à la disponibilité des moyens nécessaires à la réalisation des travaux, établissent des devis et négocient avec les clients, etc. En bureau d'étude, leurs compétences techniques leur permettent de contribuer à la conception et à l'amélioration des équipements.

## Débouchés

Même s'il est encore aujourd'hui très masculin, ce secteur s'ouvre de plus en plus aux femmes. Les emplois se situent surtout dans les entreprises spécialisées en :

- construction de matériels et équipements agricoles
- commercialisation, distribution et maintenance
- importation et exportation de matériels agricoles
- conseil et développement agricole : groupement de producteurs, chambre d'agriculture
- prestation de service : entreprise de travaux agricoles, ruraux et forestiers
- recherche : instituts techniques, constructeurs
- exploitation agricole.

## Métiers accessibles :

- Technico-commercial.e en équipements agricoles
- Chef ou cheffe d'atelier au sein d'une concession
- Responsable de chantiers en travaux agricoles
- Conseiller ou conseillère agricole
- Animateur ou animatrice en CUMA (coopérative d'utilisation de matériel agricole)
- Technicien ou technicienne en bureau d'études ou en expérimentation.

## Accès à la formation

- Bac pro Agroéquipement ;
- Bac pro Maintenance des matériels ;
- Bac techno STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires ;
- Bac techno STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ;
- Bac général S.

Les connaissances et compétences nécessaires pour réussir cette formation (« attendus » de Parcoursup) figurent sur la fiche BTSa correspondante du site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) > Accès à la formation.

## Programme

Domaine et Module	Horaire global sur les 2 ans
<b>Projet personnel de formation et professionnel :</b> -M11 - Accompagnement au projet personnel	87h
<b>Domaine commun</b>	
<b>Ouverture sur le monde :</b>	
- M21 - Organisation économique, sociale et juridique	87h
- M22 - Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174h
- M23 - Langue vivante	116h
- M31 - EPS	87h
- Activités pluridisciplinaires du domaine commun	24h
<b>Domaine professionnel</b>	
<b>Traitement des données et informatique :</b>	
- M41 - Traitement des données	72h30
- M42 - Technologies de l'information et du multimédia	43h30
<b>Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel :</b>	
- M51 - Economie et gestion des agroéquipements	87h
- M52 - Techniques commerciales appliquées	43h30
- M53 - Langue étrangère appliquée	58h
- M54 - Sciences agronomiques et agroéquipements	101h30
- M55 - Approches scientifiques des systèmes techniques en agroéquipements	246h30
- M56 - Outils graphiques et langage du technicien	87h
- M57 - Mise en œuvre et maintenance des agroéquipements	101h30
- M58- Connaissance des agroéquipements	87h
<b>Stages</b>	12 à 16 sem
<b>Module d'initiative locale (MIL)</b>	87h
<b>Activités pluridisciplinaires</b>	150h

L'obtention du BTSa équivaut à 120 crédits (ECTS).

L'examen comporte deux groupes d'épreuves comptant chacun pour 50 % dans la délivrance du diplôme.

1<sup>er</sup> groupe, épreuves organisées en fin de formation :

- Expression française et culture socioéconomique, coeff. 6 ;

- Epreuve intégrative à caractère technique, scientifique et professionnel (prend appui sur les stages en milieu professionnel), coeff. 12.

**2<sup>e</sup> groupe**, épreuves évaluées en cours de formation (CCF) :

- Communication, coeff. 3 ;
- Langue vivante, coeff. 3 ;
- Traitement des données et informatique, coeff. 3 ;
- Gestion technico-économique d'un parc matériel ; participation aux activités commerciales de l'entreprise, coeff. 3 ;
- Conception et adaptation des matériels ; conseils agronomiques et zootechniques en lien avec la problématique des équipements ; mise en œuvre, maintenance et choix stratégiques d'investissement, coeff. 6 ;
- EPS, coeff. 3 (points > 10)
- MIL, coeff. 3 (points > 10)

## Descriptif des matières

**Enseignements scientifiques et techniques liés au secteur professionnel :**

- **Economie et gestion des agroéquipements** : le secteur des agroéquipements et son évolution, fiscalité d'une entreprise, projet d'investissement et gestion des stocks.
- **Techniques commerciales appliquées** : relations commerciales et juridiques liées à ce secteur, vente et achats de produits, gestion de la relation clients.
- **Langue étrangère appliquée** : savoir communiquer en langue étrangère dans une situation professionnelle.
- **Sciences agronomiques et agroéquipements** : connaissances et méthodes agronomiques et zootechniques pour comprendre et justifier du choix et de l'utilisation d'agroéquipements.
- **Approches scientifiques des systèmes techniques en agroéquipements** : cours de thermodynamique, de mécanique des solides, d'automatismes... pour analyser un système technique, depuis la source d'énergie jusqu'à son utilisation.
- **Outils graphiques et langage du technicien** : les constructions mécaniques et leurs représentations graphiques, production et analyse de dessins industriels.
- **Mise en œuvre et maintenance des agroéquipements** : maintenance des automoteurs et des équipements, logique et procédures de maintenance.
- **Connaissance des agroéquipements** : connaissances technologiques et réglementaires utiles au choix, au conseil et à la gestion des agroéquipements.

**Le module d'initiative locale (MIL)** : mis en place par les équipes pédagogiques, le MIL dépend des opportunités locales. Il peut être orienté vers des activités linguistiques, l'initiation à des techniques particulières ou encore vers une étude technico-économique.

**Le module d'accompagnement au projet personnel et professionnel** doit aider le ou la candidate à affiner ses choix à l'issue de la formation et favoriser son insertion.

## Stages

Dans l'académie d'Amiens, ce diplôme se prépare uniquement par la voie de l'apprentissage.

En formation initiale, 12 à 16 semaines de stage en entreprise sont prévues, dont 10 prises sur la scolarité.

## Poursuites d'études

Bien que le BTS(A) soit conçu pour entrer sur le marché du travail, il peut donner lieu à une poursuite d'études :

- Second **B TSA** en un an
- **Certificat de spécialisation (CS)**. Exemples :
  - Responsable technico-commercial en agroéquipements, CFPPA du Paraclet à Cottenchy
- **Licence professionnelle**. Exemples :
  - Agronomie, agro écologie et développement durable, UFR des sciences UPJV Amiens
  - Management et développement économique des entreprises agricoles, IUT de Laon
- **Diplôme d'expert en automobile**

En 3 ans après ce BTS : Formation en 1 an «Réparation des carrosseries Automobiles» à la Cité scolaire Delambre-Montaigne (Amiens) + 2 ans comme expert stagiaire dans un cabinet d'Expertise. Il faut ensuite passer les épreuves de l'unité de formation C indispensable à l'obtention du diplôme d'expert automobile.

- **Classe préparatoire scientifique** post BTS(A)-DUT au Lycée agricole du Paraclet, Cottenchy. Cette formation prépare en un an aux concours C des écoles d'ingénieurs en agronomie, comme AgroParisTech ou Agrocampus-Ouest (voir la liste des écoles sur [www.concours-agro-veto.net](http://www.concours-agro-veto.net)).
- **Ecole d'ingénieurs**, Exemple:

UniLasalle campus de Beauvais. Après examen du dossier et entretien, entrée en 2<sup>e</sup> année pour les titulaires d'un BTS(A).

**Poursuites d'études possibles dans l'académie d'Amiens : consultez nos guides post-bac ou bac+2 sur [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens).**

## Où se former dans l'académie d'Amiens ?

- **En apprentissage** :
  - Lycée agricole privé Robert Schuman, Chauny (02) avec le CFA horticole de la chambre d'agriculture.

## en savoir +

- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) et [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens)

**Consultez les documents de l'ONISEP :**

En ligne sur [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens) : Guides «Entrer dans le sup - Après le bac», «Après le bac pro», «Après un bac + 2».

Au CDI de votre établissement, au centre d'information et d'orientation (CIO) ou en vente sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) :

- Dossiers « Après le bac », « Les écoles d'ingénieurs », «Classes prépa», «Quels métiers demain ? » ; « Entreprendre »,
- Parcours « Les métiers de l'agriculture et de la forêt ».

**N'hésitez pas à rencontrer un ou une psychologue de l'Éducation nationale.**