

B  
T  
S

# Techniques et services en matériels agricoles

Le ou la titulaire de ce BTS est spécialiste de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles.

Ses compétences lui permettent de diagnostiquer les dysfonctionnements et les pannes, d'organiser et de superviser les réparations, de gérer les activités de l'atelier de maintenance-réparation, d'animer et d'encadrer une équipe de techniciens ou de techniciennes.

Ses activités consistent également à adapter les matériels aux besoins du client, lui proposer des équipements, le conseiller et le former.

Les élèves étudient l'agronomie, la technologie des matériels (électronique embarquée, mécanique, hydraulique, résistance des matériaux...), la gestion et l'organisation d'un atelier de maintenance-réparation et les techniques commerciales.

## Débouchés

- Chez un constructeur de matériel agricole ;
- Dans la distribution et la maintenance (commercialisation des pièces et des machines, service après-vente) ;
- Dans une structure ou organisme professionnel comme une société de services, une coopérative, une entreprise agro-alimentaire et agricole (gestion du matériel, conseil, formation).

### Métiers accessibles :

- Chef ou cheffe d'atelier
- Responsable d'atelier
- Technicienne ou technicien après-vente
- Conseiller ou conseillère technique chez un constructeur
- Conseillère-experte ou conseiller-expert auprès d'organismes indépendants.

## Accès à la formation

- Bac pro Agroéquipement ;
- Bac pro Maintenance des matériels ;
- Bac techno STI2D ;
- Bac général S.

Les connaissances et compétences nécessaires pour réussir cette formation (« attendus » de Parcoursup) figurent sur la fiche BTS correspondante du site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) > Accès à la formation.

## Programme

(Formation initiale sous statut scolaire)

Matières	Horaires hebdomadaires		Coeff.
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	
<b>Enseignements généraux</b>			
Culture générale et expression	3	3	2
Anglais	3	3	2
Mathématiques	2	2	2
Sciences chimiques et physiques appliquées	2	2	2
<b>Enseignements professionnels et technologiques</b>			
Economie et gestion appliquée	4	3	
Agronomie et agroéquipement	3	3	
Modélisation du comportement des matériels	4	3	
Technologie et intervention sur matériel	8	8	
Organisation de la maintenance et de l'après-vente	2	2	
Projet		4	

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Diagnostic ou mise en œuvre, coeff. 3
- Etude de cas en agro technique :
  - analyse agro technique, coeff.4.
  - analyse juridique, économique et managériale, coeff.2.
- Epreuve professionnelle de synthèse :
  - activités en milieu professionnel, coeff. 2
  - réalisation de projet, coeff. 5 : le ou la candidat.e soutient un dossier personnel (adaptation d'un équipement, organisation d'une vente professionnelle, action de conseil, organisation d'une maintenance préventive ou corrective, mise en œuvre et suivi d'une politique d'organisation du service après-vente...).

- Epreuve facultative de langue étrangère (hors anglais), seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

## Enseignements professionnels

Les enseignements technologiques et professionnels sont centrés sur :

- **Construction mécanique** : le programme de mécanique doit permettre à l'élève de maîtriser les technologies nécessaires à l'exercice de la profession (électro-mécanique, automatismes, électricité, thermodynamique, informatique, sécurité et prévention des accidents, gestion de la maintenance, gestion de la qualité).
- **Agronomie** : le programme donne les compétences pour utiliser les équipements de façon optimale, dans les domaines de :
  - l'agriculture : le sol et son environnement (caractéristiques, travail de la terre, épandages, biologie végétale, types de récolte, maladies et traitement des plantes) ;
  - l'élevage : les productions animales, l'alimentation, la conduite d'élevage.

## Stages

Dans l'académie d'Amiens, ce diplôme se prépare uniquement par la voie de l'apprentissage.

En formation initiale, un stage de 6 à 8 semaines vient compléter la formation des élèves en fin de première année.

En raison de la spécificité saisonnière de la profession, il est souhaitable que le stage se prolonge durant les congés scolaires, notamment ceux d'étés.

## Poursuites d'études

Le BTS est conçu pour une insertion directe dans la vie active. Il est cependant possible de compléter cette formation, avec un bon dossier scolaire, par :

- **Un certificat de spécialisation agricole.** *Exemple* :
  - Responsable technico-commercial en agroéquipements et agrofournitures, UFA du Paraclet, Cottenchy (80).
- **Une licence professionnelle.** *Exemples* :
  - Maintenance, parcours agroéquipements, IUT de Béthune (62) ;
  - Gestionnaire des entreprises de l'agroéquipement, IUT de Rennes (35) ;
  - Gestion technique et économique des agroéquipements, IUT de Chalon-sur-Saône (71) ;
  - Management des activités commerciales, parcours Agroéquipements, IUT d'Epinal (88) ;
  - Agronomie, agro écologie et développement durable, Université de Picardie Jules verne, Amiens (80) ;
  - Management et développement économique des exploitations agricoles, IUT de Laon (02).

## Le Diplôme d'expert en automobile

Ce diplôme, indispensable à l'exercice du métier, comprend 3 unités de formation (A, B et C) et s'obtient à l'issue de 3 ans d'expérience professionnelle dans la réparation automobile et de 2 ans de pratique comme stagiaire expert rémunéré. Pendant ces deux ans, le stagiaire suit 266 heures de formation le préparant à l'unité C du diplôme.

Ce BTS permet d'être dispensé des unités A et B et de ne justifier que d'un an d'expérience professionnelle dans la réparation automobile.

Cette année d'expérience peut être remplacée par une année de spécialisation post-BTS.

*Exemples* : "Réparation des carrosseries automobiles", Cité scolaire Delambre-Montaigne (Amiens), "Expertise automobile et après-vente automobile", lycée Colbert, à Lorient (56) ...

## Une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles :

- La prépa ATS Ingénierie industrielle (année spéciale pour technicien supérieur) est ouverte aux titulaires d'un DUT ou d'un BTS industriel, qui souhaitent intégrer une école d'ingénieurs recrutant après un bac+2. La préparation aux concours dure 1 an.

*Exemple* : Lycée Marie Curie, Nogent-sur-Oise (60).

## Où se former dans l'académie d'Amiens ?

### En apprentissage :

- Lycée Pierre Mendès France, Péronne (80), avec le CF3A

## en savoir +

- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) et [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens)

### Consultez les documents de l'ONISEP :

*En ligne sur [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens)*

- **Guides** "Entrer dans le sup - Après le bac", "Après le bac pro", "Après un bac + 2" pour connaître les poursuites d'études dans l'académie d'Amiens.

*Au CDI de votre établissement, au centre d'information et d'orientation (CIO) ou en vente sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)*

- **Dossiers** "Après le bac" ; "Classes prépa" ; "Les écoles d'ingénieurs".

- **Infosup** « Bac S, quelles poursuites d'études ? » ; "Bac STI2D, quelles poursuites d'études ?"

- **Parcours** « Les métiers de l'agriculture et de la forêt ».

**N'hésitez pas à rencontrer un ou une psychologue de l'Éducation nationale.**