

# UN MÉTIER SELON MES



## OBJECTIFS

- ⊙ Réfléchir à la notion de goût ou centre d'intérêt, identifier son rôle dans le choix d'un métier
- ⊙ Chercher des informations dans le Kiosque ou sur le site de l'Onisep

Les compétences développées : capacité à s'informer et se documenter ; connaissance des métiers et de leurs caractéristiques ; capacité à repérer et identifier ses centres d'intérêt.

## PUBLIC - DURÉE

Élèves de collège (classes de 6e, 5e, 4e). Une séance : 1h à 2h. Travail en petits groupes.

## MATÉRIEL

- ⊙ Kiosque Onisep
- ⊙ Ordinateurs connectés à [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- ⊙ Le Dico des métiers 2017
- ⊙ Les fiches de réponses pour les élèves (fournies) : Les 20 métiers à classer dans 7 centres d'intérêt, tirés du Dico des métiers ; (pour prolonger la séquence : Mes deux principaux centres d'intérêt et le métier que je choisis ; Les informations que j'ai trouvées sur le métier).
- ⊙ Le document récapitulatif pour le professeur ou la professeure (fourni)

## DÉROULEMENT

### 1RE PARTIE (RAPIDE)

- ⊙ Présentation des objectifs de la séance
- ⊙ Présentation du Kiosque Onisep et de ses thématiques

### 2E PARTIE (RAPIDE, RECUEIL DES REPRÉSENTATIONS SPONTANÉES)

- ⊙ Les élèves se répartissent en plusieurs groupes (3-4 élèves par groupe). Chaque groupe reçoit la liste de métiers à classer par centres d'intérêt. Les élèves remplissent la fiche. Ils utilisent si besoin la case « Je ne connais pas ce métier ».
- ⊙ Chaque rapporteur.e va coller sa feuille au tableau.

### 3E PARTIE

- ⊙ Ce que l'on constate : le classement est différent selon les groupes, il y a des métiers inconnus ou mal connus. Pour ces métiers, il faut refaire l'exercice en cherchant des informations sur les métiers dans le Kiosque ou sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

### 4E PARTIE

- Au tableau, chaque rapporteur.e colle sa feuille corrigée. Ce que l'on observe :
- ⊙ Nous avons des représentations sur les métiers que la lecture des documents a modifié ou enrichi.
  - ⊙ Un métier peut correspondre à plusieurs centres d'intérêt et à un même centre d'intérêt peuvent correspondre plusieurs métiers.
  - ⊙ Beaucoup de documents sur les métiers comprennent une entrée par centre d'intérêt : le Dico des métiers, les fiches métiers sur le site Onisep, Flash métiers, etc.

Il existe bien plus que 7 centres d'intérêt ! **Possibilité de prolonger la séquence** en invitant les élèves à les découvrir sur différents supports : Onisep.fr, Flash métiers, Dico des métiers etc.

#### Autre suite possible :

- ⊙ Individuellement, l'élève peut aussi répondre à un Quiz métiers (liens sur la fiche élève)
- ⊙ Il note ensuite sur la fiche correspondante deux centres d'intérêt qui lui correspondent le mieux. Il explique oralement pourquoi il les a choisis.
- ⊙ Avec le Kiosque et le site de l'Onisep (fiches métiers, vidéos etc), l'élève doit trouver des informations sur un métier qu'il ne connaît pas, choisi parmi ses deux centres d'intérêt.
- ⊙ Il remplit alors la fiche « Les informations que j'ai trouvées sur le métier »
- ⊙ Il présente le métier à sa classe.

*Avez-vous installé le nouveau Kiosque Onisep et collé les pictos adéquats sur tous les documents ? Des planches à imprimer (2 tailles) sont disponibles sur [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens) dans la rubrique Kiosque, Signalétique et pictos.*

## ALLER + LOIN

20 MÉTIERS CLASSÉS  
DANS 7 CENTRES D'INTÉRÊT

DESRIPTIF DES  
CENTRES D'INTÉRÊT

JE VEUX M'OCCUPER D'ANIMAUX

- Aquaculteur, aquacultrice
- Lad-jockey
- Vendeur-animalier, vendeuse-animalière

- Conseiller les éleveurs ou éleveuses, les clients
- Élever et dresser des animaux
- Soigner et protéger les animaux de compagnie mais aussi la faune sauvage

LE SPORT EST MA PASSION

- Lad-jockey
- Pisteur, pisteuse secouriste
- Pompier, pompière

- Assurer l'animation ou l'éducation sportive (encadrer un groupe)
- Être sportif ou sportive professionnel.le
- Le sport est indispensable dans l'exercice de mon métier

JE VEUX TRAVAILLER DE MES MAINS

- Ajusteur-monteur avion, ajusteuse-monteuse avion
- Ascensoriste
- Boulanger, boulangère
- Paysagiste
- Plombier, plombière
- Podo-orthésiste
- Technicien.ne de maintenance informatique

- Fabriquer ou transformer des objets
- Mettre la main à la pâte
- Prévenir les risques de pannes, réparer les pannes (maintenance)

J'AI LA BOSSE DU COMMERCE

- Boulanger, boulangère
- Chef.fe de produit marketing
- Vendeur-animalier, vendeuse animalière

- Compter, calculer, comparer, estimer
- Être son propre patron ou sa propre patronne
- Négocier (des prix, des délais)
- Vendre et acheter

JE VEUX ÊTRE UTILE AUX AUTRES

- Assistant.e de service social
- Avocat.e
- Ergothérapeute
- Pisteur, pisteuse secouriste
- Plombier, plombière
- Pompier, pompière
- Technicien.ne de maintenance informatique

- Combattre la pauvreté, la solitude, la délinquance, la violence, protéger la nature...
- S'occuper d'enfants, aider les handicapés, assister les personnes âgées
- Soigner, rééduquer

JE SUIS BRANCHÉ.E HIGH-TECH

- Domoticien.ne
- Technicien.ne de maintenance informatique
- Webmestre

- Exploiter, améliorer, entretenir des systèmes informatiques et des réseaux
- Programmer l'exécution de tâches d'une machine ou d'un appareil grâce à l'électronique, les télécommunications ou l'informatique

J'AI UN BON COUP DE CRAYON

- Architecte
- Graphiste
- Paysagiste

- Aménager et embellir les espaces de vie
- Créer des objets dans le domaine de l'art

VOICI **20 métiers**  
 À CLASSER DANS  
**7 centres d'intérêt**

- Architecte
- Ajusteur-monteur, ajusteuse-monteuse avion
- Aquaculteur, aquacultrice
- Ascensoriste
- Avocat.e
- Assistant.e de service social
- Boulanger, boulangère
- Chef.fe de produit marketing
- Domoticien.ne
- Ergothérapeute
- Graphiste
- Lad-jockey
- Paysagiste
- Pisteur, pisteuse secouriste
- Plombier, plombière
- Podo-orthésiste
- Pompier, pompière
- Technicien.ne en maintenance informatique
- Vendeur animalier, vendeuse animalière
- Webmestre



JE VEUX M'OCCUPER D'ANIMAUX

---



---



LE SPORT EST MA PASSION

---



---

JE VEUX TRAVAILLER DE MES MAINS




---



---



J'AI LA BOSSE DU COMMERCE

---



---

JE VEUX ÊTRE UTILE AUX AUTRES




---



---



JE SUIS BRANCHÉ.E HIGH-TECH

---



---

J'AI UN BON COUP DE CRAYON




---



---

**je ne connais pas  
CES MÉTIERS...**





## *je note mes deux principaux* **CENTRES D'INTÉRÊT :**

.....

.....

POUR DÉFINIR MES CENTRES D'INTÉRÊT,  
***je peux par exemple*** RÉFLÉCHIR À CES QUESTIONS :

Quels sont mes principaux traits de caractère ?  Qu'est-ce que je sais faire ?  Qu'est-ce que j'aime faire ?  
(Quelles sont mes occupations préférées ?)  Où suis-je le plus à l'aise ?  Quelles sont mes matières préférées (qui ne sont pas forcément celles où j'ai de bonnes notes) ?  Comment j'imagine ma future vie professionnelle (Qu'est-ce que j'aimerais faire ?).

***Je choisis un  
métier que je ne  
connais pas  
parmi mes deux  
centres d'intérêt***

**Métier choisi**

***je peux aussi*** RÉPONDRE À UN QUIZ  
EN LIGNE, « QUELS MÉTIERS POUR MOI ? » :  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Lille/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques-regionales/Quiz-Quels-metiers-pour-moi>  
OU  
<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi>

***Je dois rechercher  
des informations sur  
ce métier dans le  
Kiosque et sur le site  
web de l'Onisep***

Où travaille-t-il-elle ?

**Que fait ce.tte professionnel.le ?**

LES INFORMATIONS  
QUE J'AI TROUVÉES  
SUR LE MÉTIER



Quelles sont ses **QUALITÉS** ?

Est-il facile de **TROUVER UN EMPLOI**  
dans cette profession ?

Quelles sont les **CONDITIONS DE TRAVAIL** (travailler dehors, debout, la nuit, le week-end...)?

Quel est son **SALAIRE** ?

QUELLE(S) FORMATION(S)  
FAUT-IL POUR EXERCER  
CE MÉTIER ?



Quels sont les **AVANTAGES** de ce métier ?



Quels sont les **INCONVÉNIENTS** de ce métier ?