

Séquence pédagogique n°2

élèves de 1^{re}

LES IDÉES REÇUES

L'interview d'un professionnel apporte un nouveau regard sur un métier. Grâce à une rencontre préparée et exploitée, les élèves enrichissent leurs connaissances sur un métier, le monde de l'entreprise et un secteur d'activité.

Au Forum du lycéen à l'étudiant, une quinzaine de professionnels seront présents. Le but de cette séance est de faire découvrir l'ensemble de ces métiers à une classe, **en partant de leurs idées reçues**.

■ Objectifs

- Préparer les élèves de 1^{re} aux rencontres avec des professionnels qui auront lieu **les 16 et 17 janvier 2020 au Forum du lycéen à l'étudiant**.
- Amener les élèves à réfléchir sur un métier en partant de leurs idées reçues.
- Faire découvrir aux élèves de nouveaux métiers.
- Organiser ses recherches d'informations.
- Restituer les travaux à la classe.

■ Matériel

- Liste des professionnels présents au Forum : www.forumdulyceen.fr
- Questionnaires « Dialoguer avec un professionnel » et « S'informer sur les formations », téléchargeables sur le site du Forum : www.forumdulyceen.fr

■ Déroulement

1 - Recueillir les idées reçues

- Les élèves se répartissent en autant de groupes que de professionnels présents sur le Forum. Chaque groupe, de 2 à 4 élèves maximum, choisit ou tire au sort un métier.
- Au sein du lycée (pendant la récréation), chaque groupe réalise un micro-trottoir pour recueillir les idées reçues des lycéens sur le métier qu'il doit traiter.
- Il rédige de façon claire les idées reçues pour pouvoir demander l'avis du professionnel concerné lors du Forum.
- Fournir aux élèves les questionnaires « Dialoguer avec un professionnel » et « S'informer sur les formations », téléchargeables sur le site du Forum : www.forumdulyceen.fr

2 - Interview d'un professionnel

➤ Les élèves se rendent sur l'espace « Rencontre avec des professionnels : le quart d'heure métiers » et interviewent le professionnel pendant 15 minutes.

Ils utilisent le questionnaire « Dialoguer avec un professionnel ». Ils demandent aussi son avis sur les idées reçues recueillies dans leur lycée. Ils notent les réponses sur un carnet.

A l'issue de la rencontre, un document est remis aux élèves. Il présente les différentes formations pour accéder au métier ainsi que les brochures Onisep à consulter pour en savoir plus.

➤ Les lycéens peuvent ensuite se rendre sur les stands des formations pour y recueillir des informations. Ils peuvent s'aider du questionnaire « S'informer sur les formations ».

➤ Les élèves peuvent aussi aller sur l'Espace Orientation consulter la documentation mise à leur disposition et surfer sur www.onisep.fr. Ils complètent ainsi leur information sur le métier et sur les idées reçues.

Par exemple : les activités du professionnel sont-elles différentes selon le type d'entreprise ? etc.

3 - Compte-rendu de l'interview

➤ En groupe (en classe ou en permanence), les élèves font une synthèse de l'interview en organisant les réponses de façon claire. Sans oublier de parler des formations qui conduisent à ce métier.

➤ Ils rédigent également les idées reçues sur le métier en s'aidant des réponses du professionnel mais aussi des informations trouvées dans les différents documents et sur www.onisep.fr.

4 - Restitution des travaux à l'ensemble de la classe

➤ Les lycéens présentent oralement à la classe les métiers ainsi découverts et les idées reçues qu'ils véhiculent.

Prolongement

COMPARER les interviews réalisées et trouver les POINTS COMMUNS et les DIVERGENCES entre les métiers.