

A l'attention de Mesdames, Messieurs les chef.fes d'établissement pour diffusion aux PP et professeur.es documentalistes.

Bonjour,

Nous attirons votre attention sur le fait que cette newsletter, conçue en priorité pour informer et outiller les professeur-es dans leur mission d'accompagnement à l'orientation de leurs élèves, est un média particulièrement utile dans la situation que nous connaissons en ce qu'il renvoie vers des outils essentiellement numériques.

Nous vous remercions d'en assurer la diffusion, a minima, aux PP des classes de 3e, 2de, 1ère et terminale.

Cordialement,



Lettre d'information #8 - juin 2020

En établissement, à diffuser en priorité aux personnels de direction, aux professeurs principaux, aux CPE et aux professeurs documentalistes.

> INFOS REGIONALES

Académie de Reims

AGENDA



[Journées portes ouvertes virtuelles.](#)

En raison de l'état d'urgence sanitaire, certains établissements organisent des présentations à distance (vidéos, visioconférences par exemple). Dans ce cas, l'information est diffusée sur leur site web. Renseignez-vous auprès des établissements.



[Remise du prix défi mini le 25 juin à 15h en visioconférence.](#)

L'association Entreprendre pour Apprendre invite les mini-entrepreneurs et mini-entrepreneuses ainsi que les partenaires et les personnes encadrantes à un cérémonie virtuelle.

ETUDES

Accès direct à ces articles dans les Actus de FOLIOS [connectez-vous à votre compte avant de cliquer](#)



[Diplômes, quoi de neuf ?](#) un Bac pro ; un BTS ; admission aides-soignant-es.

METIERS



[Une semaine, un métier sur RJR](#). Retrouvez les chroniques métiers – métiers méconnus, métiers en évolution, nouveaux métiers... sur Radio Jeunes Reims :
staffeur-se –
ornemaniste ;
manipulateur-trice en radiologie et ergonome –
cogniticien.



[Olympiades des métiers résultats des finales régionales](#) et présentation des olympiades des métiers d'art au travers de deux témoignages (vidéos)
[Souffleur de verre](#)
[Tailleur de pierre](#)



[Parcoursmetiers.tv](#)

Plusieurs milliers de vidéos métiers et formations réalisées par des jeunes à l'occasion des 12 années des concours « Je filme le métier qui me plaît » et « Je filme ma formation ». L'Outil prof permet de créer des activités en classe ou à distance.

EQUIPES EDUCATIVES



[Des outils pour organiser une JPO virtuelle](#). Pour remplacer les journées portes ouvertes qui ne peuvent pas se dérouler, l'Onisep propose aux chef-fes d'établissement des conseils et des outils pour réaliser un film court ou à défaut, un power-point expliquant les formations de leurs établissements et leurs spécificités.



[Lancement de la 9e édition du concours Science Factor](#) qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille.

RESSOURCES REGIONALES



Site de Nancy : [Paroles de lycéen](#) s'enrichit de plusieurs témoignages d'élèves en bac pro ou CAP.



Site de Strasbourg : découvrez toutes les [licences pro](#) proposées dans l'académie présentées par secteur.



Site de Strasbourg : Des réponses à vos questions sur [l'apprentissage](#) / [l'orientation au collège](#) / [l'orientation au lycée](#) /

> INFOS NATIONALES

ETUDES



[Pose-toi la question !](#) Une nouvelle série d'Onisep TV qui amène à se poser les bonnes questions et

qui apporte des réponses. Apprentissage ou scolaire ? Bac général ou bac techno ? BTS ou DUT ? Comment réussir à l'université ? Comment s'informer sur les formations ? Comment s'informer sur les métiers ?



[Passerport pour la voie techno](#). Et si vous choisissiez la voie technologique ? Pour connaître les caractéristiques des 8 bacs technos, les points clés du programme, les spécialités proposées, les poursuites d'études ou les perspectives professionnelles, consultez ce nouveau dossier pour savoir comment choisir le bac qui vous correspond.

METIERS - SECTEURS



[Revivez les derniers tchats Onisep](#) dédiés aux métiers de chargée de projets numériques ; aide-soignante et auxiliaire de puériculture ;

EQUIPES EDUCATIVES



[Prévention du décrochage scolaire et continuité pédagogique](#). Des outils pour lutter contre le décrochage : réaliser un diagnostic ; mettre en place un tutorat ; créer un GPDS à distance ; faciliter la continuité pédagogique dans l'établissement et entre établissements.



[Un partenariat avec GLOSE éducation](#), plateforme à laquelle votre établissement est peut-être abonnée, met à disposition gratuitement les ressources pédagogiques Onisep pour travailler son orientation en autonomie.

PARENTS



[Les téléservices pour l'orientation et l'affectation après la 3e](#). Des services dématérialisés permettent aux parents d'élèves de 3e de demander en ligne une voie d'orientation (de mai à juin) et à partir du 1er juillet, de consulter les réponses du conseil de classe.

HANDICAP



[Après la 3e, rentrée 2020 guide accessible](#). L'Onisep Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon propose



Une nouvelle plateforme numérique 100% accessible "[Mon parcours](#)

une version de ses guides élèves adaptée aux déficients visuels.

[handicap](#)", lancée le 6 mai dernier. Elle donne accès à des ressources multiples, pour s'informer sur ses droits, pour se former, connaître les métiers, l'emploi...

NOUVELLE PARUTION



[Parcours : Les métiers de l'automobile](#)

> INFOS +

[820 000 élèves évalués en début de sixième sur support numérique en 2019 : des niveaux de maîtrise contrastés selon les caractéristiques des élèves et les académies](#) - DEPP. En français, plus de huit élèves sur dix ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne des connaissances et des compétences évaluées en début de sixième. En mathématiques, ils sont presque sept sur dix. Ces résultats sont très proches de ceux observés en 2018. Les écarts entre académies restent importants. Mais certaines académies parviennent à combiner efficacement performance et équité à l'entrée au collège.

[ERASMUS+ France en infographie](#). Bilan 2019 : une forte augmentation des mobilités dans l'enseignement professionnel (lycéen·nes et apprenti·es). L'effet du Brexit sur les mobilités...

[Parcoursup 2020 : les vœux d'orientation des lycéens pour la rentrée](#) - SIES - MESRI. La hausse de l'offre de formation a conduit 98,3 % des élèves de terminale inscrit·es à confirmer au moins un vœu, soit 2 points de plus que l'an dernier et à une plus forte diversification des souhaits des candidats. Près de sept candidats sur dix ont fait au moins un vœu hors de leur académie de résidence, soit 3 points de plus qu'en 2019. Ils concernent plus souvent les lycéens non boursiers (72 %) que boursiers (61 %).

[Tableaux de bord 2020 des indicateurs de Parcoursup](#). - MESRI. Les données chiffrées de ce tableau de bord permettent de suivre, du 19 mai au 17 juillet, l'évolution de la situation des lycéens de terminale, des étudiants en réorientation et des candidats scolarisés à l'étranger, qui ont confirmé au moins un vœu sur Parcoursup. Il est actualisé quotidiennement.

L'édition 2020 de [l'état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#) (E.E.S.R.I.). Point de repère annuel et chiffré du système français d'enseignement supérieur et de recherche, cet ouvrage présente, au moyen de graphiques, tableaux illustratifs et commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur l'ensemble de ces domaines.

[Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2019 à 2028](#) - SIES. Les bachelier·ères technologiques poursuivent moins souvent dans les filières traditionnelles (DUT, BTS,...) et se tournent plus souvent vers des écoles privées (effet Parcoursup ?). Les titulaires de bac pro poursuivent plus souvent leurs études, essentiellement en BTS.

[Monographies régionales](#) - Centre Inffo. Portraits cartographiques qui présentent les données sociodémographiques, partenariales, du marché de la formation. Pour permettre de mieux connaître les dynamiques régionales emploi-formation.

[Le contrat de professionnalisation en 2018 : des embauches en forte hausse](#) - DARES. En 2018, 235 400 embauches en contrat de professionnalisation ont eu lieu, soit une augmentation de 13 % par rapport à 2017. C'est la plus importante hausse des sept dernières années.

[Les grandes tendances du marché du travail](#) - IFOP. Cette enquête porte sur l'évolution des métiers, la connaissance du marché de l'emploi actuel et la notoriété et l'image de nouvelles formes de travail. Les répondants se sont exprimés sur les problématiques d'orientation et de reconversion professionnelle. Ils ont également été amenés à s'interroger sur leur visions des métiers porteurs ainsi que des compétences clés dans l'emploi.

[Epidémie de Covid-19 précisions sur le calendrier des concours et des réformes pour les formations médicales, pharmaceutiques, odontologiques et maïeutiques](#) - MESRI. Les épreuves de PACES seront organisées à partir de la troisième semaine de juin par chaque faculté selon le calendrier déjà revu en lien avec la conférence des doyens ; report des E.C.N.i d'un an mais nouveau programme dès 2020.

[La réglementation Covid-19 en matière de formation professionnelle et d'apprentissage](#). Recensement et classement par thème des textes pris par le Gouvernement pour faire face à l'épidémie de Covid 19. Cet article est actualisé au fur et à mesure des nouvelles dispositions.

[Réouverture des écoles et des établissements : comment accompagner au mieux les élèves ?](#) Sur Eduscol, des informations, des documents de référence et des recommandations pédagogiques pour accompagner les professionnels dans le processus de reprise des cours.

France Stratégie propose une analyse qui définit une [typologie inédite des métiers dans la crise](#) en cinq groupes. Avec des augmentations ou réductions de vulnérabilités selon le paramètre retenu.



ONISEP Grand Est site de Reims

17, bld de la Paix
51100 Reims
www.onisep.fr/reims
dreims@onisep.fr

Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}.
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur ONISEP Grand Est site de Reims.

[Se désinscrire](#)

Envoyé par

 sendinblue

© 2020 ONISEP Grand Est site de Reims

[Voir la version en ligne](#)