



Lettre d'information égalité filles-garçons n°3 - février 2020

En établissement, à diffuser en priorité aux référent-es égalité filles-garçons.

> INFOS REGIONALES

Académie de Reims

A LA UNE



Plan académique de formation - PAF égalité filles-garçons. Le mercredi 4 mars au collège de Coubertin Cormontreuil. Un programme varié à découvrir sur le PAF. L'Onisep propose l'atelier "Outils pour (se) sensibiliser à l'égalité filles-garçons dans l'orientation". Il est encore temps de vous inscrire auprès de la chargée de mission isabelle.mathieu@ac-reims.fr

ACTIONS ETABLISSEMENT



Le Challenge Innovatech est de retour ! Rendez-vous le jeudi 10 mars 2020 à l'UTT, à Troyes, de 9h00 à 18h00. Cet événement réunit des équipes 100% féminines composées de mairaines Elles Bougent, d'étudiantes et de lycéennes. L'objectif ? Concevoir un produit ou un service lié à l'industrie du futur pour créer ensemble les innovations de demain. Médecine du futur, intelligence artificielle, transports de demain...

> INFOS NATIONALES

CAMPAGNE

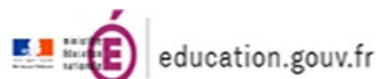


Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin-Eduscol. Du 9 au 27 mars 2020, des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur.

ETUDES ET RESSOURCES STATISTIQUES



Le 3e numéro de la revue GEF – genre éducation formation est consacré à L'égalité des sexes en débat à l'école et en formation. Un ouvrage très riche qui offre des pistes de la maternelle à l'université et une ouverture sur l'international (Québec et Burkina



Trajectoires scolaires des enfants d'immigrés jusqu'au baccalauréat : rôle de l'origine et du genre. Résultats récents – étude du CNAM à partir des données de la DEPP. Le genre, une variable plus déterminante (en faveur des filles) que l'origine migratoire.

Faso). Indispensable !

Mais des écarts qui, pour les deux variables, se réduisent, voire s'inversent si l'on tient compte de l'origine sociale, du niveau d'éducation des parents et de la ségrégation urbaine.



Cereq

[Femmes managers en début de carrière : une légitimité à conquérir](#) – CERREQ. Désormais plus diplômées que les hommes, les jeunes femmes ont rattrapé leur retard dans l'accès aux postes de cadres en début de carrière. Cependant, les fonctions de management restent inégalement réparties entre les sexes. Une inégalité qui s'exerce dans les critères de sélection, le secteur d'activité, le salaire et le degré de responsabilités.



[Dream jobs : Teenagers' career aspirations and the future of work](#). Le rapport PISA de l'OCDE révèle que les aspirations professionnelles des adolescents se portent sur un nombre restreint d'emplois. Les différences entre filles et garçons restent très marquées. Les 10 vœux préférés des filles restent docteur, professeure, manageuse, juriste, infirmière, psychologue, designeuse, vétérinaire, policière et architecte (deux entrées nouvelles). Le pourcentage de celles qui veulent devenir professeure a diminué entre 2000 et 2018. Pour les garçons, les métiers les plus souhaités restent ingénieur (pourcentage doublé), manager, docteur, informaticien, sportif, professeur, policier (a doublé), mécanicien, juriste et architecte. Et on assiste bien, selon l'étude, à une restriction de ces vœux, les 10 métiers cités réunissant 53% des vœux des filles contre 49% en 2000 et 47% des garçons contre 38%.

ENGAGEMENT



economie.gouv.fr

Le portail de l'économie, des Finances, de l'Action et des Comptes publics

[Agir ensemble pour l'égalité femmes-hommes dans l'économie](#), une grande consultation publique sur le sujet. Parmi les premières propositions mises en consultation, citons l'éducation, l'orientation et la formation, avec l'engagement d'une campagne de communication sur les métiers dans lesquels un des deux sexes est sous-représenté (notamment métiers informatiques, ingénieurs...).



Accès des femmes aux responsabilités et rôle levier des financements publics



Le Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes (HCE) à l'issue d'un rapport sur [l'accès des femmes aux responsabilités et levier des financements publics](#) recommande (entre autres) des quotas dans les instances de gouvernance et de direction et dans l'accès au financement public de l'innovation.

[La convention interministérielle](#) pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif (2019-2024) cinq grands axes d'intervention :



- un pilotage de la politique de l'égalité au plus près des élèves et des étudiants ;
- la formation de l'ensemble des personnels,
- la transmission d'une culture de l'égalité et du respect mutuel ;
- la lutte contre les violences et cyberviolences sexistes et sexuelles ;
- une politique d'orientation en faveur d'une plus grande mixité des filières et métiers.

OUTILS PEDAGOGIQUES

Guides de bonnes pratiques



[La plateforme "Égalité femmes / hommes et citoyenneté en actions"](#) a vocation à capitaliser toutes les actions en faveur de l'égalité femmes / hommes constitutives de bonnes pratiques pour en favoriser l'essaimage. Les porteurs de bonnes pratiques sont invités à y déposer leurs projets afin de les valoriser et de permettre à de nombreux professionnels, collectivités, entreprises de s'en inspirer et de s'engager à leur tour en faveur de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.

Outils réflexifs sur sa posture d'enseignant-e



[Filles et numérique, quels leviers pour lever la censure sociale ?](#) Dans cette vidéo de moins de 4 min, Isabelle Collet, propose des pistes de réflexion aux équipes éducatives. Savoir par exemple que les élèves n'en reviennent toujours pas que 2 femmes sont à l'origine des débuts du numérique.

Séquences pédagogiques



[Le site stéréotypes – stéréomeufs](#) propose des fiches pédagogiques pour le primaire, le collège, le lycée. Les activités pédagogiques prennent la forme de jeux d'obstacle, de matchs d'improvisation théâtrales ou encore de jeu de rôle ou de vidéo-débat afin d'impliquer l'élève dans une aventure pédagogique en phase avec sa vie quotidienne. Construction des inégalités et mixité des métiers sont les thèmes phares.

Expositions



L'exposition - originale et nécessaire ! - « Ils sont passés par L » a fait l'objet d'une mise à jour pour être en cohérence avec la réforme du bac. Elle se nomme désormais « [Ils comme littéraires](#) ». Cette expo, réalisée par la délégation régionale Onisep de Bretagne site de Rennes, présente les parcours de 10 jeunes hommes. L'objectif est

d'identifier les stéréotypes de genre sur l'orientation en général et les parcours littéraires en particulier.

Concours



Appel à projets de la Fondation de France : [« Femmes et sport, vers un nouveau départ ! »](#) soutiendra des projets ayant pour objectif d'utiliser l'activité physique ou sportive à destination de femmes ou de jeunes filles présentant des vulnérabilités pour améliorer leur parcours global d'insertion, favoriser la (re)construction de l'estime de soi, participer à la réappropriation de l'image corporelle, favoriser la (re)découverte d'une capacité à agir. Dépôt des projets : du 16 octobre 2019 au 5 février 2020.

Films et vidéos



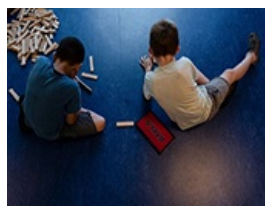
Lumni, anciennement Francetv Education, a refondé ses ressources, un dossier [« filles et garçons, pareils ou différents »](#) est proposé désormais qui regroupe toutes les vidéos dédiées à la question.

Théâtre



[Féminines](#) « Qui va laver les shorts ? » C'est à Reims que tout a commencé, en 1968. Un journaliste, comme une blague, propose d'organiser un match de foot avec des femmes. Naît ainsi une équipe qui, dix ans plus tard, remportera la première coupe du monde de foot féminin. Après le film « Comme des garçons » (rappel), la pièce de théâtre consacrée à cette épopée présentée à Reims en novembre, tourne maintenant dans toute la France.

> INFOS +



[Les enfants associent pouvoir et masculinité dès l'âge de 4 ans.](#)

Article du Huffingtonpost. Qu'ils soient garçons ou filles, qu'ils vivent au Liban, en France ou en Norvège, les enfants sont tous exposés aux mêmes constructions sociales sur le genre.



[L'orientation genrée, un horizon indépassable ?](#)

Article du Monde. Pour un grand nombre d'élèves, de parents, d'enseignants et de psychologues de l'éducation nationale, « la division sexuée de l'orientation ne pose pas de questions car elle est vue comme l'expression normale des différences de sexe » Françoise Vouillot



[Témoignage d'une ingénieure en BTP](#)

Article des échos. « On m'a appelée « la fille » pendant quelques mois (...) J'ai persévéré et aujourd'hui, les ouvriers de mes chantiers me le disent souvent, une femme sur un chantier c'est bénéfique ! ».



**ONISEP Grand Est site de
Reims**

17, bld de la Paix
51100 Reims
www.onisep.fr/reims
droreims@onisep.fr

Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}.
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur ONISEP Grand Est site de
Reims.

[Se désinscrire](#)

Envoyé par

 **sendinblue**

© 2019 ONISEP Grand Est site de Reims

[Voir la version en ligne](#)