



Lettre d'information égalité filles-garçons n°4 - mars 2020

En établissement, à diffuser en priorité aux référent-es égalité filles-garçons.

> INFOS REGIONALES

Académie de Reims

A LA UNE



Référentes et référents égalité filles-garçons des établissements scolaires, retrouvez toutes nos [Newsletters égalité filles-garçons](#) sur notre site en téléchargement.

OUTILS PEDAGOGIQUES



Un outil pour sensibiliser les collègues [QUIZ stéréotypes de genre à l'école](#)

En tant qu'enseignant-e, vous observez au quotidien des comportements différents entre les filles et les garçons au sein de la classe. Mais comment l'institution elle-même se comporte-t-elle ? Les enseignant-es adoptent-ils / elles des attitudes différentes en fonction du genre des élèves ?



[Parcours Avenir : l'égalité filles-garçons en question](#) - édition 2020

Pourquoi ? Où en est-on ? Comment ? Pour mieux comprendre cette problématique complexe sujette à malentendus et savoir comment s'y impliquer. Cible : tous les membres de l'équipe éducative. Objectifs : développer une culture commune, disposer de données statistiques sur l'égalité filles-garçons dans l'orientation et l'affectation, identifier et questionner les stéréotypes. A laisser à disposition dans la salle des profs et au CDI.

> INFOS NATIONALES

A LA UNE



[Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur](#) - DEPP édition 2020. Ce rapport réunit une série de données statistiques sur la réussite et l'orientation comparées des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active. Les résultats des évaluations CP / CE1 et 6e et des comparaisons européennes viennent enrichir

CAMPAGNE



[Les propositions du Women's forum pour améliorer l'orientation des filles en sciences, technologies, ingénierie et math.](#) Plusieurs recommandations comme "développer un Plan d'action interministériel pour lutter contre les stéréotypes" ou "créer un Conseil à l'égalité filles-garçons dans les Stem au sein de chaque académie" ou encore "renforcer le rôle de la / du référent-e égalité dans les collèges et les lycées."

EVENEMENT



[Femmes et sciences](#) à la Cité des sciences. À l'occasion du 8 mars, journée internationale des femmes, la Cité des sciences et de l'industrie a mis à l'honneur les chercheuses, ingénieures et techniciennes, célèbres ou inconnues qui font avancer la science. Au programme, des conférences, des tables rondes, des rencontres ainsi qu'un spectacle pour les scolaires. Pour démontrer aussi la place des femmes dans le monde scientifique, la bibliothèque de la Cité des sciences propose de nombreuses ressources et son Blob.

ETUDES ET RESSOURCES STATISTIQUES

Type de diplôme	Sexe		Origine sociale (1)		
	Femmes	Hommes	Cadres et professions supérieures	Employés et ouvriers	Intermédiaires
Sans diplôme, CAP, brevet des collèges	10	13	7	17	13
DIPLOM	8	11	5	16	9
Baccalauréat	17	13	23	37	32
Bac +2	19	11	12	12	12
Diplôme supérieur à bac+2	38	31	51	20	26
Total	100	100	100	100	100

[Diplôme des sortants d'études initiales selon le sexe et l'origine sociale](#) - INSEE. Une photographie éloquentes des deux variables qui interagissent fortement sur le niveau de diplôme obtenu.



[Plus de mixité et de diversité dans les métiers du droit ?](#) - rapport du Conseil national du droit. Le CND s'est interrogé sur l'attractivité et la mixité des différentes professions du droit. "La faible attractivité pour les hommes du métier de magistrat ne procède en effet pas tant de sa sur-féminisation que du manque de prestige dans la représentation qu'ils se font de la profession".



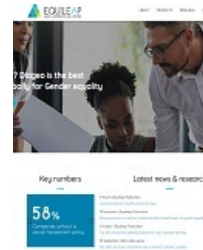
[Numérique, formations et emplois : enquête 2019.](#) Infographie proposée au grand public par Talents du Numérique pour une meilleure connaissance des formations et emplois du secteur (chiffres clés). Dans l'enquête, les chiffres sont étudiés selon 4 grands axes : le recrutement, la formation, les rémunérations et statuts et la place des femmes.



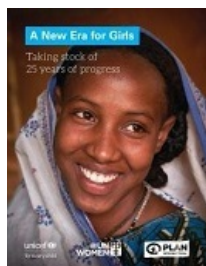
Le Haut Conseil à l'Égalité publie [le deuxième état des lieux du sexisme en France](#), obligation annuelle depuis la loi du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et la citoyenneté. Trois domaines ont été plus spécifiquement analysés par la commission stéréotypes du HCE : celui du monde du travail, d'abord en amont dans les grandes écoles, sortes de bastions "virilistes"; le monde des médias et le monde politique où les femmes sont encore considérées comme des intruses.



[Les écarts de salaires femmes hommes chez les cadres](#) étude de l'Apec. "Un effet générationnel semble s'amorcer. Par ailleurs, les compétences techniques et le niveau de diplôme sont "des boucliers contre l'inégalité salariale" : les jeunes diplômées d'écoles d'ingénieurs "gagnent un salaire quasiment équivalent à celui de leurs homologues masculins", même si "cela se vérifie moins pour les diplômées de l'université". Les femmes cadres sortant de filières d'ingénierie et de niveau Bac +5 connaissent moins d'écarts salariaux.



L'organisation Equileap, dans son dernier rapport de mars 2020 [Assessing gender equality across Europe](#) souligne la bonne place de la France en matière d'égalité professionnelle. Due notamment à la mise en place de quotas de femmes dans les conseils d'administration mais à contrario la persistance des inégalités salariales est pointée.



Rapport de l'UNICEF [Une nouvelle ère pour les filles](#). Le nombre de filles déscolarisées a reculé de 79 millions ces 20 dernières années et les filles sont plus susceptibles de fréquenter l'enseignement secondaire que les garçons. "Jamais il n'y a eu autant de filles scolarisées ou en mesure de poursuivre leur scolarité dans le monde", souligne l'Unicef à propos des progrès réalisés ces 25 dernières années. Mais les avancées sont très inégales selon les régions du monde.

ENGAGEMENT



[Une charte égalité pour l'école ESAM de Caen-Cherbourg](#) avec une brochure de présentation des formations où "Le féminin l'emporte". Un positionnement matérialisé par des actions concrètes, notamment la modification des statuts de l'école afin d'assurer la parité dans toutes les instances, recrutements et jurys



[L'égalité dans les secteurs culturels : une exigence et un atout](#). La charte "Pour les femmes dans les médias" a été signée le 21 janvier par 59 nouvelles entreprises. Agnès Saal, haute-fonctionnaire à l'égalité et à la diversité au ministère de la Culture : "Parce que les productions culturelles construisent un imaginaire, nos

d'évaluation et le passage progressif de l'ensemble des supports de communication et documents internes en écriture inclusive.

politiques culturelles, les institutions et entreprises qui les portent, ont une responsabilité sociale accrue par rapport à d'autres secteurs."

CULTURE



[Orientation scolaire, peut-on sortir des biais de genre ?](#) Sur France-Culture, émission de 43 mn. Françoise Vouillot chercheuse en orientation spécialiste de l'égalité filles-garçons, la présidente de l'association Elles bougent et le référent égalité filles-garçons d'une spécialité numérique au lycée, nous donnent les clés pour pouvoir répondre "oui" à la question.

OUTILS PEDAGOGIQUES

Séquences pédagogiques



Le 1er texte de la littérature mondiale a été écrit au 13ème siècle avant Jésus-Christ par une poétesse de Mésopotamie, Mme de La Fayette a inventé le roman psychologique, Colette a écrit la 1ère autofiction : où l'enseigne-t-on ? [Des femmes en littérature, 100 textes d'écrivaines à étudier en classe](#), un ouvrage pour restaurer la place des femmes dans le roman national.



[Ingénieur, Ingénieure : Pourquoi pas toi?](#) Dans le cadre de la conférence qui a lieu chaque année à Rouen, et pour la 2e année à Caen, voici un projet pédagogique ayant pour objectif de découvrir les métiers de l'ingénieur. Il est possible de traiter du sujet indépendamment de l'évènement organisé, directement sur Folios via ce projet pédagogique.

JEU de cartes



[Femmes scientifiques et techniciennes à travers les époques](#), un jeu conçu par le Carrefour numérique, diffusé sous licence libre. A télécharger, deux versions du jeu ; les règles ; les fichiers sources pour créer ses propres cartes.

Concours



Défi [#JeLaLis](#) Seule ou en équipe, je choisis et je marraine une autrice francophone oubliée pour lui donner de la visibilité. Découvrez [l'édition](#)



[Concours Zéro Cliché pour l'égalité filles-garçons](#). Inscriptions ouvertes jusqu'au 6 avril. Ce concours propose d'aborder avec vos élèves la question

[réalisée sur Anaïs Ségalas](#) par la classe de seconde lauréate.

des stéréotypes sexistes dans l'espace public, le sport, les médias, l'école, en leur faisant produire des articles, vidéos, dessins, reportages audio. Il s'agit, pour les élèves individuellement ou collectivement de réaliser une production médiatique (textuelle, visuelle, sonore ou vidéo) déconstruisant les stéréotypes sexistes.

Films et vidéos



La cité des sciences propose des témoignages particulièrement forts et encourageants : celui d'une astronaute depuis la station internationale (notez le lâcher de micro !) [Femme de l'espace](#) et ceux d'étudiantes et de professionnelles du jeu vidéo - [jeu vidéo au féminin](#).



[Fais pas genre](#) une exposition en ligne interactive sur 20 métiers du spectacle et de l'audiovisuel sur le site de Pôle Emploi Ile de France. Il suffit de cliquer sur un des portraits d'un-e professionnel-le pour avoir accès à son témoignage et à une courte vidéo présentant son activité.

> INFOS +



[Le véritable parcours de combattante des femmes dans l'univers de la photographie](#), article du Huffingtonpost. Elles sont à peine 6% à être représentées en galeries contre 19% des hommes, entre autres résultats de l'étude de l'Observatoire de la Mixité réalisée par le collectif [Les filles de la photo](#).



[Comment les lycées professionnels reproduisent les stéréotypes de genre](#), article des Inrocks. Dirigés vers des métiers différents, filles et garçons ne se croisent quasiment pas en bac pro. Témoignages des enseignant-es, des filles et du seul garçon de bac pro ASSP.



[Parité.Élections au Vanuatu : un Parlement sans femmes qu'on espère le demier](#), article du Guardian paru dans Courier international. Dans cet archipel "progressiste" du Pacifique Sud, les 52 sièges parlementaires sont pour l'heure occupés exclusivement par des hommes. Alors que les Vanuatais se rendent aux urnes jeudi 19 mars, les femmes du pays espèrent renverser la tendance.



ONISEP Grand Est site de Reims

17, bld de la Paix
51100 Reims
www.onisep.fr/reims
droreims@onisep.fr

Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}.
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur ONISEP Grand Est site de Reims.

[Se désinscrire](#)

Envoyé par

 sendinblue

© 2019 ONISEP Grand Est site de Reims

[Voir la version en ligne](#)