

Lettre d'information égalité filles-garçons

Infos régionales

Campagne

Organisés pour la première fois à Strasbourg, [les Rendez-vous des jeunes mathématiciennes](#) encouragent des lycéennes à ne pas lâcher la voie scientifique.

Concours

[Le lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières lauréat du concours Science Factor](#), concours qui promeut l'égalité en imposant une cheffe d'équipe, a remporté le Prix Orange Numérique. Il s'agit de l'équipe « Au potager d'à côté ». Leur application permettant de rapprocher les petits commerçants des particuliers en vendant le surplus de fruits et légumes a séduit pour sa solution écologique et économique. Découvrez leur vidéo.

Etudes et ressources statistiques

[Les femmes créent moins d'entreprises : un phénomène en partie structurel](#) – étude de l'INSEE Grand Est. Cette étude, publiée en novembre 2018 et réalisée dans le cadre d'un partenariat entre la Direction régionale de l'Insee, la DRDFE et la Directe Grand Est, présente la typologie des entreprises créées par des femmes en région. « En 2014, moins d'un tiers des nouvelles entreprises du Grand Est sont créées par des femmes, alors que celles-ci représentent près d'un actif occupé sur deux dans l'économie régionale. Cet écart est en partie structurel : les créations d'entreprises se font plus souvent dans certains secteurs comme la construction, le commerce de véhicules ou encore la réparation de biens, où les femmes sont moins présentes. »



Actions établissements



[Quand les métiers mènent à l'or : the 4e D Project](#)

Les élèves de 4e du collège Joliot Curie de Reims sont investis dans un projet original et ambitieux. Au cours de l'année, ils et elles vont découvrir de nombreux métiers en lien avec la coupe du monde de football féminine.

[Les ambassades de l'égalité](#)

Des binômes mixtes collégien et collégienne observent les stéréotypes à l'œuvre dans leur établissement et participent à des actions de sensibilisation. A la clé, un diplôme d'ambassadeur et d'ambassadrice égalité filles-garçons !

Outils pédagogiques

Théâtre

Deux théâtres forums pour ados de la compagnie Questions d'époque [Le genre et les métiers](#) Réflexion sur le choix de son futur métier selon que l'on soit fille ou garçon (niveaux 3^e et seconde pro) et [Princesse ET présidente !](#) (niveaux CM2/6^e) Filles et garçons reçoivent-ils la même éducation ? Les choix de chacun/chacune ne sont-ils pas pré-orientés ? Et, déjà, à l'âge du collège, ou même avant, certains stéréotypes ne sont-ils pas intégrés au point de paraître « naturels » ?

Spectacle accessible pour toute l'académie, la région et au-delà. Durée : 2 heures environs

Exposition

[Les filles, osez les sciences](#)



12 panneaux autoportants avec des données chiffrées sur les filles comme la réussite scolaire et l'orientation, l'emploi et les filles dans les sciences, ainsi que 6 témoignages de femmes exerçant des métiers scientifiques et techniques dans la région.

Quiz

[Quiz école-travail-société](#) Les garçons sont-ils meilleurs en maths ? Les filles ont-elles toujours préféré le rose ? Quel pays a déjà imposé l'égalité salariale ? Vous saurez tout en répondant aux questions de ces 3 quiz qui passent en revue les grandes thématiques de l'égalité filles-garçons.



Infos nationales

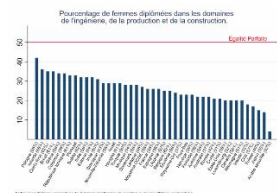
Etudes et ressources statistiques

[Inégalités filles-garçons : qu'en pensent les enfants ?](#) À l'occasion d'une consultation nationale, l'UNICEF a interrogé plus de 25 000 enfants de 6 à 18 ans sur leurs conditions de vie et leur perception des inégalités entre les filles et les garçons. Extrait : « *Nos parents nous ont appris des choses comme le foot, c'est pour les garçons, la cuisine pour les filles, indique une adolescente. Mais c'est à nous d'être plus intelligents et plus ouverts.* »



[Écoles d'ingénieurs – Dans quels pays les femmes diplômées sont-elles plus nombreuses que les hommes?](#)

Comparaison entre le Portugal, la France et le Japon : avec une proportion de 33 % de femmes dans les milieux de l'ingénierie, le Portugal se place en première place parmi ces trois pays en terme d'équité. Au Japon, les hommes représentent jusqu'à 85 % des étudiants en ingénierie. La France, avec une proportion de femmes en écoles d'ingénieurs de 26 %, se situe entre ces deux pays en terme d'équité.



Engagement

Signature de [la Charte 5050X2020 pour la parité et la diversité dans les festivals de cinéma, d'audiovisuel et d'image animée](#) au Cinemed ! Après le Festival de Cannes où la charte a été lancée en mai dernier, Cinemed, Festival du Cinéma Méditerranéen de Montpellier, s'engage à son tour en signant le charte 5050x2020 et officialise son choix de la parité et de la diversité.

[L'index de l'égalité entre les femmes et les hommes](#)

L'index de l'égalité femmes-hommes présenté en novembre dernier par le gouvernement aux partenaires sociaux va permettre aux entreprises de mesurer leurs engagements en matière d'égalité professionnelle dont l'égalité salariale. Cet index comprend cinq indicateurs. Il permettra aux entreprises d'évaluer leurs pratiques sur 100 points, avec un minimum de 75 points à atteindre. Ce chiffre devra être publié sur leur site Internet. [Le décret paru au Journal officiel du 9 janvier 2019](#)



Outils pédagogiques

Guides

[Le guide Objectif égalité : ensemble pour la mixité.](#) Ce guide est diffusé gratuitement dans les collèges et les lycées des académies de Dijon et de Besançon. À destination des équipes éducatives et des psychologues de l'Éducation nationale, il propose des outils et actions à mettre en œuvre avec les élèves pour promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons.



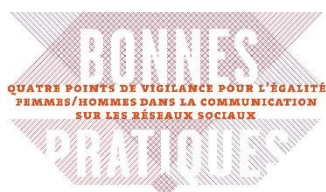
[Enseigner l'égalité filles - garçons : la boîte à outil.](#) Mettre en œuvre des pratiques de classe égalitaires ? Prendre en compte l'enchevêtrement des discriminations ? Questionner les stéréotypes de sexe ? Diversifier les représentations ? Eduquer à la sexualité ? Travailler avec des supports originaux ? Tenir compte du genre dans les disciplines et les savoirs scolaires ? Découvrez 37 outils indispensables pour enseigner l'égalité filles-garçons.



[Petit manuel du genre à l'usage de toutes les générations](#) Ce manuel d'auto-formation au genre permet de prendre du recul et de ne pas tomber dans la catégorisation et les stéréotypes. Il propose des outils pour œuvrer en faveur d'une reconstruction égalitaire des relations femmes-hommes. Un guide de libération de la pensée pour la citoyenne et le citoyen éclairés !



[Guide de bonnes pratiques pour éviter les stéréotypes femmes / hommes dans la communication sur les réseaux sociaux.](#) Ce guide s'adresse à toute personne amenée à utiliser les réseaux sociaux dans le cadre de ses fonctions : responsables d'établissement, services de communication, équipes éducatives. Ce sont des personnes qui, même lorsqu'elles communiquent à titre individuel, représentent de fait leur organisation quand elles postent ou réagissent à des messages.



Séquences pédagogiques

[Dossier Pistes pédagogiques](#) sur l'égalité afin d'installer durablement une culture de l'égalité entre filles et garçons à l'école, l'Onisep met à disposition des membres de la communauté éducative des ressources pédagogiques sur la thématique. Découvrez le dernier article paru [Représentations des filles et des garçons](#)



Le kit pédagogique intitulé [L'égalité et la mixité vues du collègue](#) est un document destiné aux équipes éducatives qui souhaiteraient travailler en classe la thématique. Il est accompagné d'un webdocumentaire. 8 séances élaborées par l'Onisep de Limoges.



[Séquences pédagogiques autour des choix d'orientation](#)

Ces séquences pédagogiques clés en main, réalisées par l'Onisep, proposent des activités de classe variées autour de l'égalité entre les filles et les garçons. Elles s'inscrivent dans les objectifs du parcours Avenir et les compétences du socle.



[Intégrer l'égalité filles-garçons dans l'enseignement d'histoire au collège](#)

Ce dossier est destiné aux professeur.e.s d'histoire de collège qui souhaitent intégrer l'égalité filles/garçons dans leur discipline. Il s'adresse également aux enseignant.e.s d'autres spécialités qui souhaiteraient travailler en interdisciplinarité, et aux membres de l'équipe éducative.



[Le guide de l'enseignement pour le collège «Des femmes en littérature»](#), sorti en septembre dernier, est le premier manuel scolaire de français à mettre en lumière exclusivement des écrivaines. Explications de Djamil Belhouchat et Michèle Idels, deux des quatre coauteures.

Jeu

[WHO'S SHE](#) est un jeu de société à deux joueurs, basé sur des femmes épatantes qui ont changé le monde. De Hatshepsut à Amelia Earhart. Découvrez leurs incroyables aventures !



[Deux chercheuses récompensées par L'Oréal-Unesco pour les femmes et la science](#)

Dans le Nord, Alicia Mayeuf-Louchart et Stéphanie Challita ont remporté un prix de la fondation L'Oréal-Unesco pour les femmes et la science. Rencontre.

[Écoles du numérique : Sophie Viger, nouvelle directrice générale de « 42 »](#)

L'école d'informatique « 42 », fondée par Xavier Niel (Free), annonce le 9 octobre 2018 l'arrivée de sa nouvelle DG, Sophie Viger. Elle a été directrice de la Web@cadémie, du Samsung campus et de la « Coding academy by Epitech », et reste administratrice de l'association #JamaisSansElles qui œuvre en faveur d'une meilleure représentation des femmes dans les métiers du numérique.

["Mon directeur de thèse m'a présenté en disant : "C'est une fille mais elle est intelligente", raconte une chercheuse.](#) Lauréate de la bourse L'Oréal-Unesco en faveur des femmes dans la science, la chercheuse marseillaise Sophie d'Ambrosio espère ouvrir la voie à d'autres femmes, dans un milieu très masculin.

[Les sciences réservées aux hommes : "Je ne me suis jamais posé la question".](#) Les idées reçues. C'était le thème de la Fête de la science, qui a eu lieu du 6 au 14 octobre 2018. Parmi les plus tenaces, celle qui voudrait que la science soit plutôt une affaire d'hommes. Alors, vrai ou pas vrai ?

[Bientôt des cours de récréation "non genrées" à Rennes.](#) ou comment lutter contre la suprématie du foot qui pénalise les filles mais aussi les garçons non footeux.



Délégation régionale de l'ONISEP Grand Est

Site de Reims

17, boulevard de la Paix - 51100 REIMS

droreims@onisep.fr

03 26 61 20 83