

A l'attention de Mesdames, Messieurs les chef.fes d'établissement pour diffusion aux PP et professeur.es documentalistes.

Bonjour,

Nous attirons votre attention sur le fait que cette newsletter, conçue en priorité pour informer et outiller les professeur.es dans leur mission d'accompagnement à l'orientation de leurs élèves, est un média particulièrement utile dans la situation que nous connaissons en ce qu'il renvoie vers des outils essentiellement numériques.

Nous vous remercions d'en assurer la diffusion, à minima, aux PP des classes de 3e, 2de, 1ère et terminale.

Cordialement,



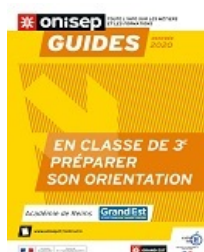
Lettre d'information #6 - mars 2020

En établissement, à diffuser en priorité aux personnels de direction, aux professeurs principaux, aux CPE et aux professeurs documentalistes.

> INFOS REGIONALES

Académie de Reims

A LA UNE



Élèves de 3e et 3e SEGPA, découvrez toute l'offre de #formations à la rentrée de septembre #2020 dans les derniers guides Onisep Grand Est - site de Reims.
[Le guide "Après la 3ème" 2020](#) et [le guide "Un CAP pour un métier" 2020](#).



Étudiant.e en BTS, DUT ou licence, vous vous posez des questions sur une poursuite d'études ? [Le guide "Entrer dans le sup après un bac + 2" rentrée 2020](#) est disponible en téléchargement ! Retrouvez l'ensemble des formations qualifiantes (licence pro, école...) de l'Académie de Reims accessibles après ce niveau d'études !



Le guide "Entrer dans le SUP après le bac" 2020 connaît quelques modifications post-parution que nous avons recensées. téléchargez [l'additif du guide 2020](#).

ETUDES

Accès direct à ces articles dans les Actus de FOLIOS *connectez-vous à votre compte avant de cliquer*



sciences de Sciences Po Paris avec l'URCA ; deux nouveaux masters of science à Neoma ; deux FCIL.

METIERS



Les chroniques métiers de RJR radio jeunes Reims : [vétérinaire](#) et le nouvel accès / [greffier-ère](#) / [conseiller-ère en séjour](#) et [réceptionniste](#).



Revivez [les derniers mercredis avenir via les podcasts](#) : les métiers de l'environnement et du développement durable / les métiers du design.

EQUIPES EDUCATIVES



[QUIZ stéréotypes de genre à l'école](#).

En tant qu'enseignant-e, vous observez au quotidien des comportements différents entre les filles et les garçons au sein de la classe. Mais comment l'institution elle-même se comporte-t-elle ? Les enseignant-es adoptent-ils / elles des attitudes différentes en fonction du genre des élèves ?

> INFOS NATIONALES

A LA UNE



[Téléchargez le guide gratuit "En classe de 3e préparer son orientation" rentrée 2020](#) - version nationale. La classe de 3e marque la fin de votre parcours au collège. Voie professionnelle ou voie générale et technologique? Ce guide est là pour vous accompagner dans ce choix

ETUDES



Droit, sciences humaines, STAPS, ingénierie, éco, psycho, IUT... parmi les 20 nouveaux MOOC proposés sur [la plateforme MOOC orientation](#), aux élèves de la seconde à la terminale, il y a forcément un MOOC adapté à son projet.



Le [guide « Entrer dans le sup » 2020 pour les non-voyants](#) L'Onisep Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon propose une version adaptée à la lecture sur des machines de transcription automatique : bloc-notes braille électronique et lecteurs d'écran avec synthétiseurs vocaux.



Nouvelle ressource dans [le site Terminales2019-2020 - étape 5 « Conseils et aides »](#). Sous la forme de fiches élèves : rédiger son projet de formation motivé / rédiger sa rubrique Activités et centres d'intérêt / l'accompagnement des candidats en situation de handicap ou souffrant d'un trouble de santé invalidant et un accès aux 3 chats Parcoursup.

METIERS - SECTEURS



[Revivez le tchat sur "les métiers du numérique"](#)

Mercredi 11 mars (14h-15h), vous avez pu poser vos questions en direct sur les formations et les métiers du numérique à Sophie Viger, directrice générale de l'école 42, et Aroua Biri, experte en cybersécurité et en big data.

EQUIPES EDUCATIVES



La plateforme [MOOC orientation](#) met à votre disposition des ressources pédagogiques, afin de vous permettre de vous saisir des MOOC en tant qu'outil d'aide à la découverte de filières et à l'orientation ou à la réorientation. 2 types de ressources : pour découvrir les filières, pour consolider ses acquis.

NOUVELLES PARUTIONS



[Zoom : Les métiers du commerce alimentaire de proximité](#)



[Parcours : Les métiers de l'environnement et du développement durable](#)



[Parcours : Les métiers de la biologie](#)

> INFOS +

[MOOC : A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois](#). Changement climatique, biodiversité, énergie, ressources naturelles... autant de défis urgents à relever. Tous les secteurs professionnels et tous les métiers sont impactés et ont un rôle à jouer !

[trouvermonmaster.gouv.fr : la version 2020 du portail national des masters est en ligne](#) - MESR. Les étudiant-es ont accès à toute l'information sur les diplômes nationaux de master (capacités d'accueil, modalités d'accès...). Ils / elles peuvent ainsi repérer les formations qui correspondent le mieux à leur projet de poursuite d'études et faire des choix d'orientation éclairés.

À partir de février 2020, [le téléservice Orientation](#) accessible par le portail Scolarité Services est mis à la disposition des familles. Il dématérialise le support de la procédure d'orientation (la fiche de dialogue). Il permet de demander en ligne une voie d'orientation et de consulter les réponses du conseil de classe aux demandes formulées. Les familles ont la possibilité d'utiliser ce service en ligne ou de renseigner la fiche de dialogue papier.

[Entrer à l'IUT : les codes pour booster ton dossier](#). Un MOOC conçu par des enseignant-es en IUT et destiné à tous les candidats (Terminale, Bac+1) déjà décidés pour un IUT, mais aussi à ceux qui hésitent et se demandent si l'IUT est fait pour eux.

[Adaptation des CPGE, Classes préparatoires aux grandes écoles à la réforme du lycée et du bac : de nouveaux parcours](#) - MIN. 2 infographies : une pour la voie générale, une autre pour la voie technologique. Intérêts de l'élève, poursuites d'études et enseignements y sont présentés.

[Le réseau des IAE](#) signe un partenariat avec Campus France afin de promouvoir et valoriser leurs formations à l'international et pour faciliter les échanges.

Le ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation et le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ont signé une [convention nationale de partenariat avec l'Onisep, visant à mieux faire connaître l'enseignement agricole](#) et tout particulièrement à améliorer la visibilité de l'offre de formation à la fois auprès des jeunes, des enseignants et des prescripteurs de l'orientation.

[Mission orientation et égalité des chances dans la France des zones rurales et des petites villes : "restaurer la promesse républicaine"](#) - MEN. Ce rapport propose 25 mesures, sur quatre axes, pour accentuer et diversifier les dispositifs adressés à la jeunesse éloignée des grandes métropoles.

[Dream jobs: Teenagers' career aspirations and the future of work](#). Le rapport PISA de l'OCDE révèle que les aspirations professionnelles des adolescents se portent sur un nombre restreint d'emplois. Les différences entre filles et garçons restent très marquées ainsi que les écarts d'ambition entre milieux sociaux, à performance égale.

[Les métiers qui recruteront demain](#) - France Stratégie. Des compétences transversales de plus en plus recherchées, l'impact des transitions numérique et écologique... Comment et pour quoi sera-t-on embauché dans dix ou quinze ans ?

[Les « NEET », des ressources et des conditions de vie hétérogènes](#) - INJEP. En France, en 2017, 13,9 % des jeunes de 15 à 29 ans n'étaient ni en emploi, ni en études, ni en formation. L'analyse dégage 5 catégories à partir des écarts de revenus et de l'obtention du diplôme.

[Les élèves sortent de l'enseignement secondaire de plus en plus diplômés mais au terme de parcours scolaires encore socialement différenciés](#) - DEPP. Au cours des douze dernières années, les sorties sans diplômes ont décliné de moitié et plus des trois quarts des élèves deviennent aujourd'hui bacheliers. Les disparités sociales de parcours scolaires et d'accès au diplôme se réduisent mais restent prononcées. Les chances de réussite restent très liées au diplôme de la mère, notamment au cours de la scolarité primaire.

[Le diplôme et la conjoncture économique restent déterminants dans l'insertion des lycéens professionnels](#) - DEPP. En février 2019, sept mois après la fin de leurs études professionnelles en lycée, 51 % des lycéens sortant des niveaux CAP au BTS sont en emploi. Quel que soit le niveau de formation, obtenir le diplôme demeure déterminant pour trouver rapidement un emploi (54 % contre 40 %).

[Diplôme des sortants d'études initiales selon le sexe et l'origine sociale](#) - INSEE. Une photographie éloquentes des deux variables qui interagissent fortement sur le niveau de diplôme obtenu.

[Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur](#) - DEPP édition 2020. Statistiques sur la réussite et l'orientation comparées des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active. Les résultats des évaluations CP / CE1 et 6e et des comparaisons européennes viennent enrichir cette édition.

[Les écarts de salaires femmes hommes chez les cadres](#) - APEC. Un effet générationnel semble s'amorcer, les femmes cadres sortant de filières

d'ingénierie et de niveau Bac +5 connaissent moins d'écarts salariaux.



**ONISEP Grand Est site de
Reims**

17, bld de la Paix
51100 Reims
www.onisep.fr/reims
droreims@onisep.fr

Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}.
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur ONISEP Grand Est site de
Reims.

[Se désinscrire](#)

Envoyé par

 sendinblue

© 2020 ONISEP Grand Est site de Reims

[Voir la version en ligne](#)