

## AIDER L'ÉLÈVE À RÉDIGER SON ARGUMENTAIRE DE MOTIVATION

L'objectif de cette fiche est d'accompagner l'élève à rédiger l'argumentaire de son projet de formation motivé.



### >>> ÉTAPE 1: EXPLIQUER L'OBJECTIF D'UN ARGUMENTAIRE DE MOTIVATION

L'argumentaire de motivation est un élément essentiel dans la procédure d'admission en enseignement supérieur, Parcoursup. Il est limité à 1500 signes.

Le contenu doit faire apparaître :

- les compétences et les qualités de l'élève ;
- ses intérêts et ambitions pour cette voie ;
- la mise en relation de ses compétences et de ses centres d'intérêt avec les attendus de la formation demandée.

**L'ensemble doit montrer les atouts de l'élève pour réussir dans la formation visée.**

**Vous conseillerez aux élèves de ne pas faire apparaître leurs éléments d'identité (nom, prénom ...) dans leur projet de formation motivé.**

### >>> ÉTAPE 2: AIDER L'ÉLÈVE À TROUVER SES ARGUMENTS

Pour guider votre démarche, appuyez-vous sur la fiche élève « Rédiger son projet de formation motivé » et reprenez avec lui les éléments de l'étape 1.

Vous pouvez l'aider à expliciter ses démarches en listant les informations qu'il a collectées, ainsi qu'en l'amenant à formuler ses intérêts et ses qualités en lien avec les attendus de la formation souhaitée.

Dans certains cas, il sera utile de réinterroger l'élève sur sa bonne compréhension des caractéristiques et des attendus de formation.

## >>> ÉTAPE 3: SUGGÉRER UN PLAN DE RÉDACTION

La structuration du plan doit être : une phrase d'introduction, un développement important et une courte phrase de conclusion.

- Citer la formation demandée en veillant à utiliser le libellé officiel (à vérifier sur Parcoursup), et à rattacher les intérêts de l'élève aux différentes caractéristiques relevées.

- Mettre en relation ses attentes avec le type d'enseignement proposé et les attendus de la formation.

- Expliciter ses intérêts pour la spécialité visée tout en veillant à faire la corrélation avec sa formation initiale et ses résultats scolaires. Il doit exprimer ce que cette formation lui apporterait et en quoi elle lui permettrait de nourrir son parcours.

- Lister les actions et/ou démarches qu'il a entreprises et montrer en quoi cela a enrichi et confirmé son projet.

L'élève pourra notamment valoriser sa participation à un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence) qui l'a motivé pour faire des études supérieures.

- Mettre en avant ses points forts sans qu'il néglige d'aborder ses points faibles et l'amener à décrire son projet à 2 ou 3 ans.

## >>> ÉTAPE 4: LAISSER L'ÉLÈVE RÉDIGER SON ARGUMENTAIRE EN AUTONOMIE

À cette étape, un temps d'échanges et de préparation entre l'élève et vous a été réalisé. Il est donc possible et important de le laisser rédiger son ou ses argumentaire(s) en toute autonomie. Non seulement parce que cette tâche lui incombe mais également parce que c'est un bon entraînement pour l'autonomie dont il devra faire preuve dans ses études supérieures.

## >>> ÉTAPE 5: RELIRE LES ÉCRITS AVEC L'ÉLÈVE

Il s'agit de réaliser une lecture commune du ou des argumentaire(s) de l'élève, lui faire expliciter des notions ou des éléments qui ne seraient pas clairement énoncés ou le diriger vers de nouvelles pistes pour agrémenter son discours (par exemple, mettre en valeur ses expériences extra-scolaires).

### LES RESSOURCES

RESSOURCES	FORMATIONS	MÉTIER
<a href="http://www.parcoursup.fr">www.parcoursup.fr</a>	✓	
<a href="http://www.terminales2019-2020.fr">www.terminales2019-2020.fr</a>	✓	✓
Journées portes ouvertes, salons... consulter l'étape 3 du site <a href="http://Terminales2019-2020.fr">Terminales2019-2020</a>	✓	✓
<a href="https://oniseptv.onisep.fr">https://oniseptv.onisep.fr</a>	✓	✓
<a href="http://www.onisep.fr">www.onisep.fr</a>	✓	✓