

Le bon ordre pour une démarche d'information

FICHE ÉLÈVE DU GROUPE N°2

1/ Compléter un texte

Lucas est en 3e. Dès le premier trimestre, on lui a dit de commencer à préparer son projet d'orientation. Lucas s'est toujours intéressé aux jardins, il aime être dehors. Tout au long de l'année, il a effectué des recherches qui lui ont permis de construire son projet.

Je complète le texte ci-dessous à l'aide des termes suivants :

le conseiller d'orientation psychologue ; CDI ; un document de l'Onisep ; un stage ; les formations d'architecte paysagiste ; Internet ; école de paysagisme ; bac pro Aménagements paysagers ; journées portes ouvertes ; d'anciens élèves ;

Le texte :

"J'en avais entendu parler, et l'idée me plaisait bien ! D'abord, je suis allé au 1..... du collège pour m'informer ; j'ai cherché sur 2..... la définition du métier ; j'ai cherché dans 3..... pour mieux comprendre en quoi consistait le métier, ce qu'on y fait, les conditions de travail.

J'ai cherché 4....., je ne comprenais pas bien la différence entre les métiers que l'on fait avec un 5..... et après la formation en 6. ; j'ai pris rendez-vous avec le 7..... pour faire le point. Je suis allé à des 8..... avec la classe, là j'ai rencontré d' 9.....

Enfin, j'ai cherché 10..... pour voir si ce métier pouvait me convenir. Maintenant, je suis sûr de ce que je veux faire !"

Je note les termes correspondant aux numéros indiqués :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2/ Présenter sa démarche à haute voix et justifier ses choix.

Lors de la mise en commun des textes avec le groupe 1, je participe au débat en différenciant les erreurs des variations de méthode pour élaborer un projet d'orientation.

3/ Ecrire ci-dessous les étapes de démarche d'orientation à réaliser au cours de l'année.

Je m'aide du calendrier de l'orientation post- 3e, et consulte régulièrement le guide académique "Après la 3e" ? distribué en classe.